

**BASE  
NACIONAL  
COMUM  
CURRICULAR**

**CN**

**QUÍMICA**

**NÚMEROS FINAIS DAS CONTRIBUIÇÕES PROPOSTAS AO COMPONENTE CURRICULAR**

**QUÍMICA NO DOCUMENTO PRELIMINAR DA BNCC**

BASE DA DADOS: 16/03/2016

**1**

CONTRIBUIÇÕES PROPOSTAS AOS **TEXTOS INTRODUTÓRIOS** DO COMPONENTE CURRICULAR..... 2

**2**

CONTRIBUIÇÕES PROPOSTAS AOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM \_ **EXCLUSÃO OU MODIFICAÇÃO**..... 4

**3**

CONTRIBUIÇÕES PROPOSTAS AOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM \_ **INCLUSÃO DE NOVOS OBJETIVOS**... 7

## 1

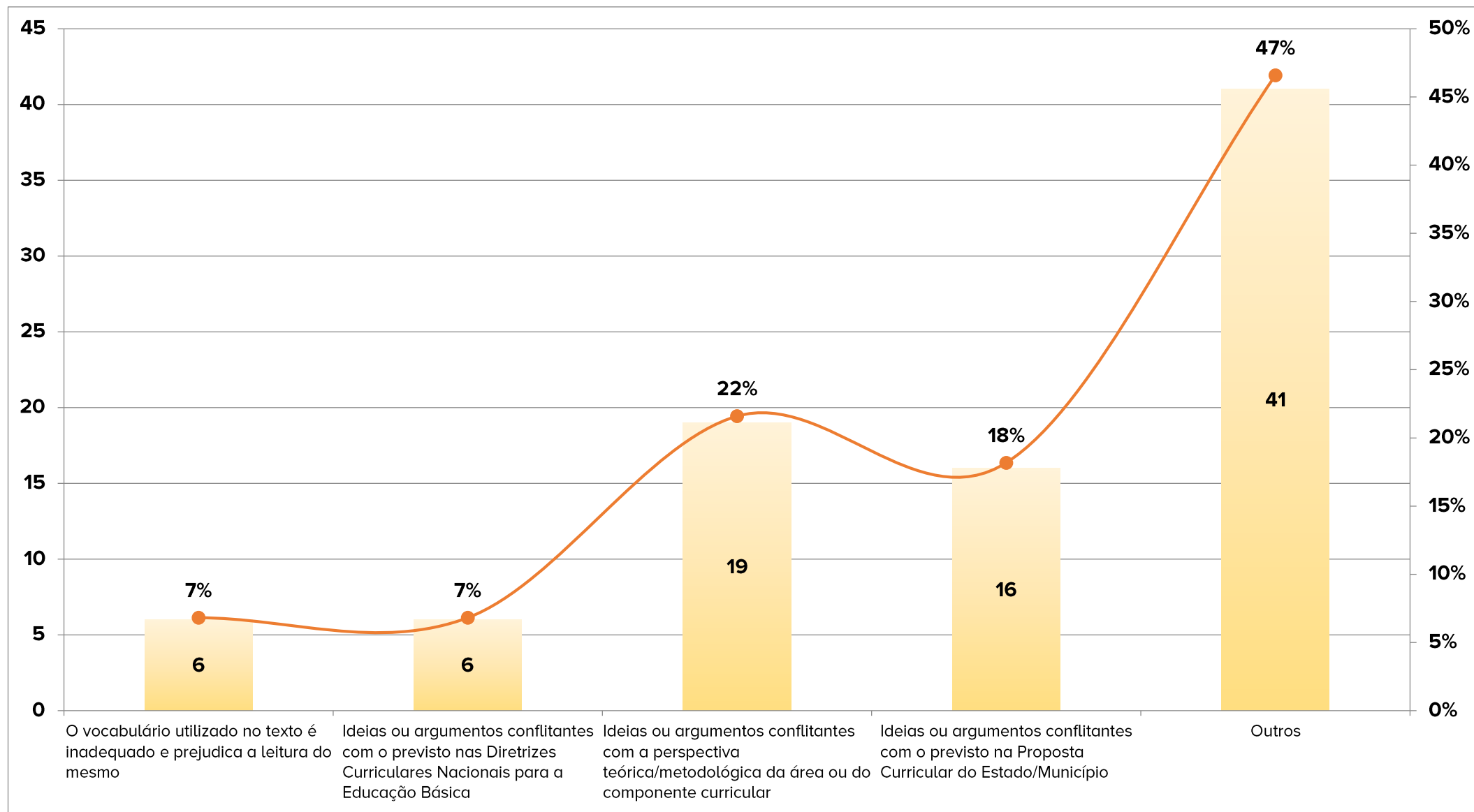
## CONTRIBUIÇÕES PROPOSTAS AOS TEXTOS INTRODUTÓRIOS DO COMPONENTE CURRICULAR

TABELA 1

Frequência absoluta do texto introdutório do componente curricular QUÍMICA com relação à Clareza e à Pertinência e Relevância, segundo o perfil do participante da consulta pública.

PERFIL	DOCUMENTOS	CLAREZA					PERTINÊNCIA E RELEVÂNCIA					TOTAL
		CONCORDO FORTEMENTE	CONCORDO	SEM OPINIÃO	DISCORDO	DISCORDO FORTEMENTE	CONCORDO FORTEMENTE	CONCORDO	SEM OPINIÃO	DISCORDO	DISCORDO FORTEMENTE	
<b>INDIVÍDUOS</b>	Textos Introdutórios do componente curricular Química	159	588	9	13	2	145	593	12	17	4	771
<b>ORGANIZAÇÕES</b>	Textos Introdutórios do componente curricular Química	5	17	0	6	1	6	14	0	8	1	29
<b>ESCOLAS</b>	Textos Introdutórios do componente curricular Química	199	758	17	15	1	181	751	25	32	1	990
	<b>TOTAL</b>	<b>363</b>	<b>1363</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>332</b>	<b>1358</b>	<b>37</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>1790</b>
	<b>TOTAL %</b>	<b>20,3%</b>	<b>76,1%</b>	<b>1,5%</b>	<b>1,9%</b>	<b>0,2%</b>	<b>18,5%</b>	<b>75,9%</b>	<b>2,1%</b>	<b>3,2%</b>	<b>0,3%</b>	<b>100%</b>

**Figura 1** \_ Frequências absoluta e relativa das justificativas das discordâncias em relação à Clareza e à Pertinência e Relevância do texto introdutório do componente curricular QUÍMICA.



## CONTRIBUIÇÕES PROPOSTAS AOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM \_ EXCLUSÃO OU MODIFICAÇÃO

TABELA 2

Número de contribuições e frequência das avaliações relativas à Clareza e à Pertinência e Relevância dos objetivos de aprendizagem do componente curricular QUÍMICA no Ensino Médio.

		ÁREA: CIÊNCIAS DA NATUREZA																
		COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA																
		ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: ENSINO MÉDIO																
		TOTAL DE CONTRIBUIÇÕES	CLAREZA					PERTINÊNCIA E RELEVÂNCIA					MOTIVOS DA EXCLUSÃO					MODIFICAÇÕES
CONCORDO FORTEMENTE	CONCORDO		SEM OPINIÃO	DISCORDO	DISCORDO FORTEMENTE	CONCORDO FORTEMENTE	CONCORDO	SEM OPINIÃO	DISCORDO	DISCORDO FORTEMENTE	A	B	C	D	E			
ANO	OBJETIVO																	
1º	CNQU1MOA001	3.787	896	2.731	44	90	26	906	2.693	48	111	29	55	3	9	5	20	88
	CNQU1MOA002	3.639	1.045	2.510	35	42	7	1.001	2.528	37	62	11	28	0	2	1	12	43
	CNQU1MOA003	3.776	792	2.768	90	102	24	771	2.757	110	106	32	59	3	14	5	28	64
	CNQU1MOA004	3.723	1.123	2.438	44	100	18	1.084	2.423	56	128	32	89	4	11	8	34	60
	CNQU1MOA005	3.745	1.014	2.554	67	89	21	937	2.587	67	119	35	75	1	15	5	37	56
	CNQU1MOA006	3.597	912	2.469	70	127	19	866	2.479	78	143	31	58	2	14	4	43	88
	CNQU1MOA007	3.718	995	2.495	86	113	29	959	2.460	95	156	48	79	3	19	12	54	64
	CNQU1MOA008	3.549	980	2.441	57	60	11	937	2.457	67	68	20	43	2	2	2	17	42
	CNQU1MOA009	3.655	923	2.603	51	63	15	871	2.620	49	92	23	67	0	10	5	17	41
	CNQU1MOA010	3.531	846	2.520	58	84	23	827	2.477	63	130	34	115	1	4	7	24	42

	<b>CNQU1MOA011</b>	3.637	876	2.506	60	159	36	824	2.453	61	244	55	212	4	9	12	53	65
	<b>CNQU1MOA012</b>	3.535	672	2.446	110	250	57	622	2.316	120	384	93	379	4	18	16	102	59
	<b>CNQU1MOA013</b>	3.614	938	2.533	60	61	22	906	2.546	60	73	29	46	3	12	7	30	26
	<b>CNQU1MOA014</b>	3.643	954	2.467	83	104	35	917	2.414	81	180	51	124	6	17	6	58	51
	<b>CNQU1MOA015</b>	3.485	959	2.401	46	63	16	924	2.412	57	72	20	60	0	3	1	22	37
	<b>CNQU1MOA016</b>	3.513	929	2.450	55	62	17	905	2.440	67	84	17	21	1	6	1	13	76
	<b>CNQU1MOA017</b>	3.484	944	2.420	47	56	17	926	2.420	53	61	24	39	1	5	4	13	44
	<b>CNQU1MOA018</b>	3.462	1.094	2.297	27	31	13	1.084	2.289	31	43	15	18	0	2	1	10	31
<b>2°</b>	<b>CNQU2MOA001</b>	3.395	963	2.351	27	46	8	910	2.374	35	64	12	42	0	4	5	11	32
	<b>CNQU2MOA002</b>	3.368	884	2.381	48	45	10	861	2.379	50	65	13	44	1	6	3	10	33
	<b>CNQU2MOA003</b>	3.455	884	2.283	39	202	47	847	2.189	38	301	80	315	2	4	9	79	53
	<b>CNQU2MOA004</b>	3.364	622	2.155	163	333	91	563	2.001	166	492	142	443	11	24	33	132	97
	<b>CNQU2MOA005</b>	3.443	855	2.255	47	223	63	798	2.126	56	357	106	354	5	14	11	112	54
	<b>CNQU2MOA006</b>	3.337	735	2.337	115	122	28	709	2.278	134	173	43	124	10	19	6	59	30
	<b>CNQU2MOA007</b>	3.417	675	2.087	69	451	135	568	1.873	62	691	223	790	6	15	19	179	70
	<b>CNQU2MOA008</b>	3.325	659	2.043	69	423	131	572	1.796	73	675	209	771	5	11	21	170	52
	<b>CNQU2MOA009</b>	3.370	698	2.146	49	364	113	604	1.928	54	600	184	684	3	10	21	159	44
	<b>CNQU2MOA010</b>	3.330	603	2.275	84	290	78	524	2.078	92	492	144	538	5	15	15	135	33
	<b>CNQU2MOA011</b>	3.433	678	2.295	142	248	70	614	2.159	163	380	117	347	11	33	25	112	40
	<b>CNQU2MOA012</b>	3.331	576	2.266	147	265	77	502	2.121	167	409	132	382	15	43	29	116	43
	<b>CNQU2MOA013</b>	3.328	609	2.216	90	326	87	535	2.028	101	516	148	567	4	13	21	136	45
	<b>CNQU2MOA014</b>	3.297	980	2.253	33	28	3	953	2.260	35	38	11	35	1	0	4	9	20
	<b>CNQU2MOA015</b>	3.186	832	2.271	45	35	3	794	2.295	47	40	10	30	0	4	3	10	19
	<b>CNQU2MOA016</b>	3.373	689	2.293	144	184	63	607	2.215	162	288	101	261	14	42	22	80	29
	<b>CNQU2MOA017</b>	3.400	919	2.339	44	77	21	896	2.276	46	146	36	131	1	8	5	49	25
	<b>CNQU2MOA018</b>	3.410	929	2.330	42	91	18	886	2.283	51	151	39	149	0	5	12	49	20
	<b>CNQU2MOA019</b>	3.323	758	2.398	80	80	7	731	2.369	86	114	23	55	7	22	13	42	22

	<b>CNQU2MOA020</b>	3.375	776	2.457	82	45	15	761	2.442	87	63	22	31	4	16	6	20	31
<b>3°</b>	<b>CNQU3MOA001</b>	3.296	673	2.179	114	252	78	609	2.036	124	387	140	310	14	43	37	132	71
	<b>CNQU3MOA002</b>	3.239	807	2.236	46	122	28	770	2.178	62	172	57	121	8	28	15	71	33
	<b>CNQU3MOA003</b>	3.218	653	2.231	115	173	46	617	2.119	131	263	88	208	18	26	27	85	40
	<b>CNQU3MOA004</b>	3.381	707	2.285	125	207	57	660	2.168	134	316	103	257	21	35	23	96	47
	<b>CNQU3MOA005</b>	3.345	639	2.312	149	196	49	587	2.218	165	285	90	217	13	34	30	94	34
	<b>CNQU3MOA006</b>	3.360	772	2.306	100	148	34	734	2.234	111	215	66	159	12	30	19	58	33
	<b>CNQU3MOA007</b>	3.223	696	2.261	103	134	29	672	2.186	120	185	60	123	9	34	17	58	35
	<b>CNQU3MOA008</b>	3.264	657	2.185	60	284	78	589	2.005	64	474	132	530	2	12	19	108	32
	<b>CNQU3MOA009</b>	3.343	669	2.285	147	188	54	622	2.165	160	288	108	249	18	49	29	81	28
	<b>CNQU3MOA010</b>	3.204	572	2.267	192	136	37	545	2.236	207	166	50	96	19	30	26	57	25
	<b>CNQU3MOA011</b>	3.311	776	2.325	103	83	24	747	2.297	114	119	34	69	11	24	9	45	25
	<b>CNQU3MOA012</b>	3.201	657	2.270	123	119	32	639	2.226	144	151	41	66	13	31	19	55	36
	<b>CNQU3MOA013</b>	3.204	869	2.264	41	23	7	853	2.257	47	35	12	20	3	3	3	6	22
	<b>CNQU3MOA014</b>	3.291	986	2.243	23	32	7	974	2.228	29	48	12	23	4	5	4	12	24
	<b>CNQU3MOA015</b>	3.279	718	2.374	87	76	24	672	2.338	98	131	40	78	13	24	15	44	24
	<b>CNQU3MOA016</b>	3.242	674	2.138	65	284	81	604	1.974	76	456	132	501	3	16	23	107	39

BNCC, 16/03/2016

## CONTRIBUIÇÕES PROPOSTAS AOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM \_ INCLUSÃO DE NOVOS OBJETIVOS

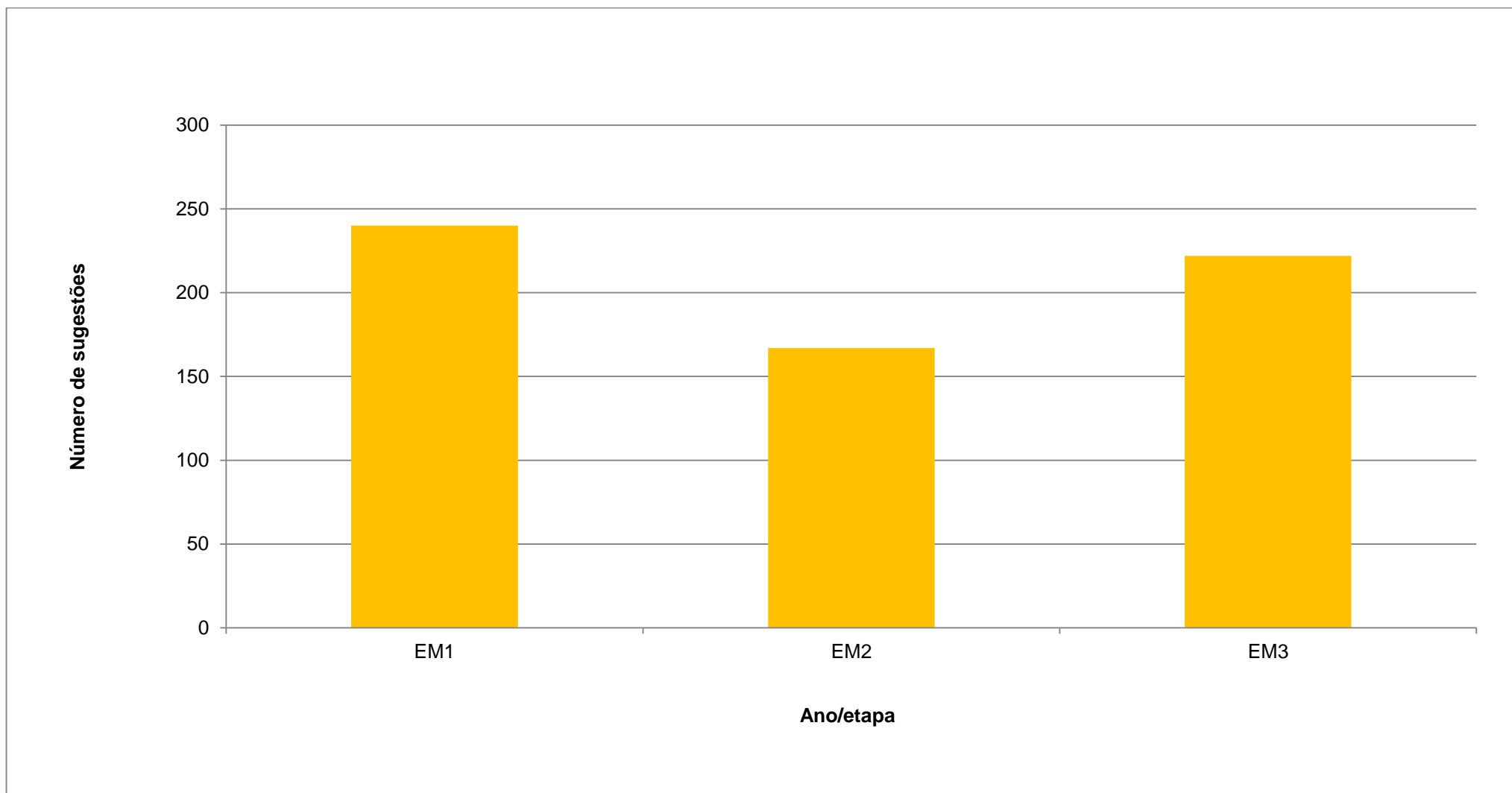
TABELA 3

Número de sugestões de Novos Objetivos de Aprendizagem segundo o perfil do participante e o ano/etapa de escolarização para o componente curricular QUÍMICA.

ANO/ETAPA	PERFIL DO PARTICIPANTE			TOTAL
	Individual	Organização	Escola	
EM1 – Ensino Médio 1º ano	93	7	140	240
EM2 – Ensino Médio 2º ano	57	8	102	167
EM3 – Ensino Médio 3º ano	84	7	131	222
<b>Total</b>	234	22	373	629

BNCC, 16/03/2016

**Figura 2** \_ Número de sugestões de Novos Objetivos de Aprendizagem para o componente curricular QUÍMICA, segundo ano/etapa de escolarização.





...