

(EF01GE01) Reconhecer características de seus lugares de vivências (moradia, escola etc), em suas semelhanças e diferenças relativas às suas funções e às interações entre pessoas. [DHC]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01GE02) Identificar, em seus lugares de vivências e em suas histórias familiares, elementos de culturas afro-brasileiras, indígenas, ciganas, mestiças, migrantes e imigrantes [CIA].

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01GE03) Criar mapas e outros registros cartográficos a partir de contos literários, histórias inventadas e brincadeiras.

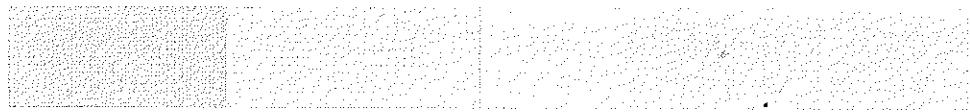
CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

GEOGRAFIA (EF01GE04) Utilizar linguagens diversas em registros de observações sobre ritmos naturais e experiências ocorridas em seus lugares de vivências [CD] [EA].

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01GE05) Identificar questões ambientais nos lugares de vivências, formulando perguntas e reconhecendo responsabilidades de todos em relação ao meio ambiente [ES] [EA] [DHC].

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)



(EF03GE01) Com
produção e r

(EF02GE01) Entender a organização e as relações existentes entre os diferentes locais que constituem seus lugares de vivências. [DHC]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA

(EF02GE02) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares. [CIA] [EA].

(EF03GE02) Difer
de grupos de dife

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA

(EF02GE03) Elaborar e utilizar mapas simples, para a localização e orientação em pequenos deslocamentos nos lugares de vivência [CD].

(EF03GE03)
características:

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA

(EF02GE04) Descrever fenômenos naturais e sociais que acontecem nos seus lugares de vivências e sua periodicidade/sazonalidade [EA] [CIA].

(EF03GE04) Anal

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA

(EF02GE05) Reconhecer vários meios de transporte e de comunicação, sua importância na ligação entre lugares, discutindo riscos e cuidados em seus usos para a vida e para o meio ambiente [ES] [EA] [DHC].

(EF03GE05)
características, e

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA



(EF02GE06) Descrever tipos de trabalho e de atuação de trabalhadores existentes nos lugares de vivências [DHC].

(EF03GE06) C
am

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA

(EF03GE07) Rec
objetos presentes

CLAREZA

3º ano

|preender como os processos naturais e históricos atuam na
|a mudança das paisagens nos seus lugares de vivências,
|comparando-os a outros lugares.[EA] [DHC]

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

enciar, em seus lugares de vivências, marcas de contribuição
erentes origens nos aspectos culturais, econômicos etc [CIA].

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

| Comparar tipos variados de mapas, identificando suas
|as, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças .

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

lisar elementos que compõem o endereço de sua moradia e
de sua escola [DHC].

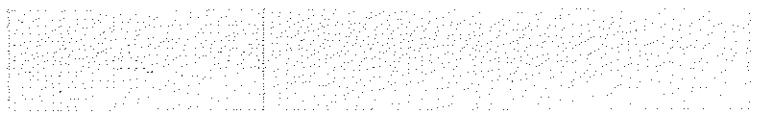
PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

| Comparar tipos variados de mapas, identificando suas
|elaboradores, finalidades, diferenças+D7 e semelhanças [CD].

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)



:comparar impactos das atividades humanas sobre o meio
biente em paisagens urbanas e rurais [ES] [EA].

PERTINÊNCIA **COMENTÁRIO (OPCIONAL)**

:conhecer matérias-primas (papel, madeira, plástico etc.) de
:no cotidiano, identificando suas origens e trabalhos para sua
produção [ES] [EA] [CD].

PERTINÊNCIA **COMENTÁRIO (OPCIONAL)**

(EF01ER01) Perceber-se como pessoa dependente de outras pessoas e das relações que se estabelecem no contexto familiar, escolar, cultural, comunitário e ambiental. [DHC] [EA]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01ER02) Reconhecer que o “eu” estabelece relações de pertencimento com a natureza e com a sociedade mediadas pelo corpo, pelas linguagens e pelas especificidades históricosocioculturais. [ES] [CIA] [CD] [DHC]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01ER03) Reconhecer-se como membro de um núcleo de convivência e de organizações sociais, onde coexistem diferentes corporeidades, identidades, crenças, práticas, costumes e orientações. [CIA] [DHC]

ENSINO RELIGIOSO

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01ER04) Compreender que tanto o “outro” quanto o “eu” possuem sentimentos, lembranças, memórias, símbolos, valores, saberes e crenças que se constituem como referências para a construção da identidade pessoal e coletiva. [CIA] [CD] [DHC]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01ER05) Perceber a presença de símbolos e crenças nas manifestações locais constituintes da diversidade cultural. [CIA] [DHC]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF02ER01) Reconhecer um conjunto de lembranças e símbolos familiares e comunitários que auxiliam na compreensão respeitosa da trajetória das pessoas nos distintos grupos de pertencimento. [CIA] [DHC]

(EF03ER01) Rec
pessoas em dife

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA

(EF02ER02) Construir noções relacionadas à diferença entre símbolos religiosos e não religiosos. [CIA] [DHC]

(EF03ER02) Com
nomes, valo
pessoas, a par

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA

(EF02ER03) Perceber distintas orientações existentes nas diferentes culturas e tradições religiosas referentes ao respeito e ao cuidado da vida, da natureza, do corpo e da saúde. [ES] [CIA] [DHC] [EA]

(EF03ER03) Ident
às divir

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA

(EF02ER04) Conhecer os símbolos religiosos relacionando-os às suas respectivas culturas, tradições e expressões religiosas, valorizando tanto sua dimensão imanente (material) quanto transcendente (espiritual). [CIA] [DHC] [CD]

(EF03ER04) Pesq

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA

(EF02ER05) Identificar alimentos considerados sagrados pelas culturas, tradições e expressões religiosas, identificando os diferentes sentidos e valores que assumem em cada contexto. [ES] [CIA] [DHC] [EA]

(EF03ER05) R
divindades são co
religiosas, realiza

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA

3º ano

conhecer e respeitar a identidade religiosa e não-religiosa das diferentes contextos e espaços socioculturais. [CIA] [CD] [DHC]

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

compreender que os seres vivos, objetos e divindades possuem sentidos e significados próprios instituídos e compartilhados pelas culturas, partindo das heranças culturais, cosmologias e das experiências cotidianas. [CIA] [DHC]

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

identificar os diferentes nomes, sentidos e significados atribuídos a divindades na diversidade cultural religiosa. [CIA] [DHC]

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

explicar ideias de divindades através de registros históricos dos povos e antepassados. [CIA] [CD] [DHC]

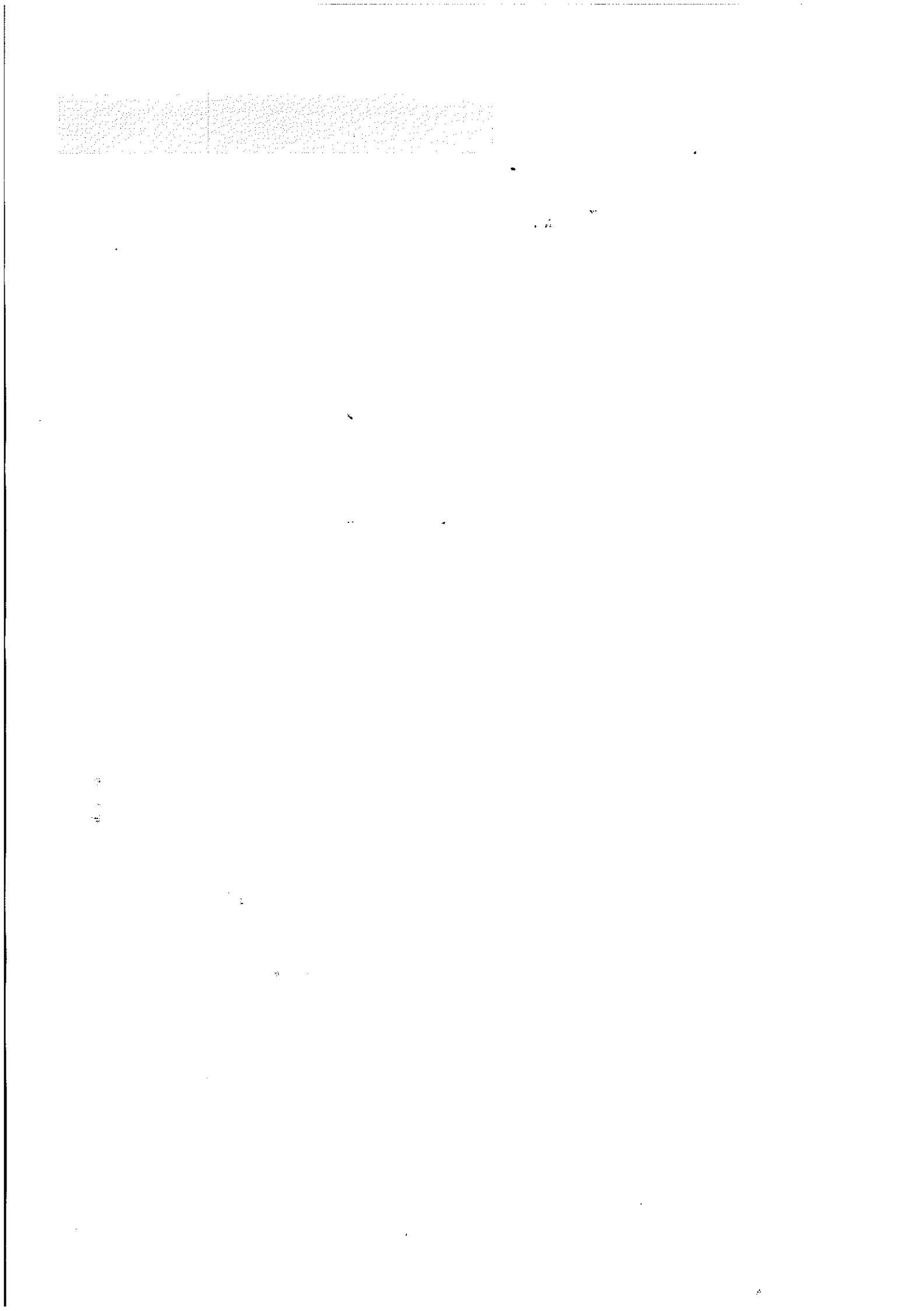
PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

conhecer que as diferentes ideias e representações das divindades são construções humanas, elaboradas em função das experiências culturais, das em distintas temporalidades e espacialidades. [CIA] [CD] [DHC] [EA]

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)



(EF04LP01)

Ler, de forma autônoma, com fluência, textos literários e não literários de média extensão, com vocabulário familiar, e que tratem temas familiares.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
X		sugere-se que altere-se “ler com compreensão de forma autônoma textos de diferentes gêneros textuais”

(EF04LP02)

Ler oralmente, com fluência, textos de média extensão, utilizando conhecimentos sobre a estrutura das palavras e das frases, do tema e do gênero.

LEITURA

TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04LP03)

Demonstrar compreensão de textos que tratem de temas familiares, lidos autonomamente, identificando seu assunto e função social.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04LP04)

Inferir o sentido de palavras pouco usuais, em textos de diferentes gêneros, considerando o contexto em que aparecem.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04LP05)

Reconhecer a função social de textos de gêneros variados, que circulam em diferentes esferas da vida social.

LEITURA

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

CAMPO DA VIDA
COTIDIANA

(EF04LP06)

Localizar, interpretar e utilizar informações específicas de textos cotidianos (por exemplo, uma receita para preparar um prato, uma instrução para montar uma dobradura).

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04LP07)

Ler, de forma autônoma, textos literários de média extensão, desenvolvendo critérios para estabelecer preferências pessoais por literatura.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EFO4LP08)

Determinar e comparar o ponto de vista a partir do qual diferentes histórias são narradas, incluindo as diferenças entre narrativas em primeira e terceira pessoa.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
X		Alterar o verbo determinar por identificar.

(EFO4LP09)

Identificar falas diretas de personagens, a partir de verbos dicendi (por exemplo: e “ele” disse, “ela” perguntou, exclamou), observando sinais de pontuação que marcam essas passagens (dois pontos, travessão, exclamação, ponto final, interrogação).

LEITURA

CAMPO LITERÁRIO

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EFO4LP10)

Analizar como os atributos das imagens em charges e cartuns (cor, forma, desenho dos personagens, luz e sombra, dentre outros) criam efeitos de humor.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04LP11)

Apreciar poemas e analisar
como o uso de recursos
literários como metáforas
produzem significações e
como aspectos da forma -
onomatopeias e aliterações
- produzem ritmo e melodia.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04LP12)

Diferenciar, em reportagens
curtas, que tratem de temas
familiares, um fato de uma
opinião sobre o fato.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

LEITURA

CAMPO POLÍTICO-
CIDADÃO

(EF04LP13)
Analisar o propósito do uso
de determinados recursos de
persuasão (cores, imagens,
escolhas de palavras e/ jogo
de palavras, tamanho de
letras) em textos publicitários
e de propaganda.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04LP14)

Identificar características de
textos legais como Estatuto
da Criança e do Adolescente
(sua organização em artigos,
seu caráter de orientação) e
reivindicatórios, identificando
as funções sociais desses
textos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04LP15)

Comparar informações
apresentadas em gráficos
ou tabelas e informações
apresentadas em pequenos
textos exclusivamente verbais.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
X		suprimir "exclusivamente verbais".

(EF04LP16)

Analisar enunciados de tarefas escolares com verbos do tipo justifique, compare, avalie, positionese, compreendendo o que está sendo solicitado.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
LEITURA		

CAMPO INVESTIGATIVO

(EF04LP17)

Ler textos que circulam em meios digitais ou impressos para selecionar informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em pesquisas sobre assuntos específicos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

ESCRITA

(EF04LP18)

Relevar e editar textos próprios adicionando, excluindo texto ou palavras, de forma a aprimorar conteúdo e a estrutura.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

**TODOS OS CAMPOS DE
ATUAÇÃO**

(EF04LP19)
Utilizar “software”, inclusive
programas de edição de
texto, para construir, editar e
publicar textos multimodais
com uso efetivo de elementos
de texto, imagens e áudio.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

ESCRITA

(EF04LP01)
Producir textos com
diferentes funções sociais
(por exemplo, recados,
avisos, mensagens, e-mails,
diários) para públicos na
escola e na comunidade,
utilizando vocabulário
e elementos textuais
adequados, selecionados
para atender ao propósito e
público-alvo do texto.

**CAMPO DA VIDA
COTIDIANA**

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04LP21)
Producir narrativas que
explorem a própria
experiência e imaginação,
por meio do desenvolvimento
de enredos, personagens e
cenários, utilizando técnicas
diversas como a linguagem
descritiva, narrativas em
primeira e terceira pessoas e
diálogos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04LP22)

Utilizar, na produção de narrativas, sinais de pontuação que marcam diferentes entonações (ponto de exclamação, ponto final, interrogação).

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
ESCRITA		

CAMPO LITERÁRIO

(EF04LP23)

Reescrever narrativas convencionais na forma de tirinhas, mantendo o sentido original do texto e utilizando recursos apropriados para o gênero (por exemplo, tipos de balões, de letras, de sinais de pontuação).

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04LP24)

Escrever poemas, utilizando imagens poéticas (sentido figurado, comparações) e, no plano sonoro, rimas, melodia, ritmo.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04LP25)

Criar textos para a comunidade mais ampla com o intuito de informar ou persuadir (por exemplo, cartas do leitor, artigos de opinião), com temas relacionados a situações vivenciadas na escola ou na comunidade, utilizando elementos de registro formal e elementos textuais adequados ao propósito e ao público-alvo do texto.

ESCRITA

CAMPO POLÍTICO-
CIDADÃO

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04LP26)

Escrever roteiros para simulação de programas de rádio e TV que tratem de temáticas próprias do universo infantil, utilizando recursos variados (escrita, gravações em áudio e vídeo) e considerando a estrutura do gênero.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04LP27)

Apresentar resultados de pesquisas ou experimentos em relatos curtos que conjuguem texto, imagens, quadros e tabelas e gráficos simples.

ESCRITA

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

CAMPO INVESTIGATIVO

(EF04LP28) Produzir, sob orientação do/a professor/a, roteiros de pesquisa, de entrevistas ou enquetes.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01

Planejar e realizar intervenções orais/sinalizadas utilizando diferentes gêneros orais/sinalizados (regrado, exp

ORALIDADE

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

CAMPO DA VIDA COTIDIANA

(EF01

Desenvolver escuta atenta e

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04LP29)

Escutar, com atenção, interesse, compreensão e respeito a opiniões divergentes, gêneros orais e oralizados, em contexto escolar e não escolar, recuperando informações pontuais e ideia chave.

ORALIDADE

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

CAMPO DA VIDA
COTIDIANA

(EF04LP30)

Recontar, com organização lógica (princípio, meio e fim), experiências e casos anteriormente lidos pelo/a professor/a ou por um/a colega, usando adequadamente marcadores de tempo e espaço, usando recursos para marcar retomada de referentes. (Ex: os meninos, os garotos, eles)

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04LP31)

Ouvir e recitar poemas, cordéis, canções, observando os efeitos expressivos dos recursos usados (metáforas, onomatopeias, aliterações, repetições), dando a devida entonação aos diferentes gêneros e realizando apreciações estéticas.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

ORALIDADE

(EF04LP32)

CAMPO LITERÁRIO

Recontar oralmente, ou por meio de sinalização, textos narrativos em geral, utilizando recursos expressivos da dramatização na caracterização e na fala de personagens, organizando adequadamente a estrutura narrativa (situação inicial, conflito gerador, clímax, desfecho) no contexto escolar em geral.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04LP33)

Argumentar oralmente, ou por meio de sinalização, sobre acontecimentos de interesse comum que impactam a vida na comunidade, com base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV, rádio, mídia impressa e digital.

ORALIDADE

	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

CAMPO POLÍTICO-CIDADÃO

(EF04LP34)

Simular programas de entrevistas e de auditórios veiculados em rádio e TV, demonstrando conhecimento sobre como funciona o gênero.

	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04LP35)

Expor oralmente, ou por meio de sinalização, trabalhos ou pesquisas, usando recursos multimodais (texto, imagens, tabelas etc.), utilizando notas previamente elaboradas, manuscritas e digitais.

ORALIDADE

	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

CAMPO INVESTIGATIVO

(EF04LP36)

Escutar e analisar apresentações de trabalhos de colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e indagando sobre dados apresentados em imagens, tabelas, textos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04LP37)

Producir textos dominando as convenções gráficas de orientação, alinhamento e segmentação e separação de sílabas no final das linhas.

**CONHECIMENTOS SOBRE
A
LÍNGUA**

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

**AS CONVENÇÕES DA
ESCRITA**

(EF04LP38)

Organizar e pontuar o texto, dividindo-o em tópicos e parágrafos e usar dois pontos e vírgulas em enumerações

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04LP39)

Localizar palavras no dicionário, observando diferentes possibilidades de significação de palavras e reconhecendo o significado mais plausível para o contexto que deu origem à consulta.

**CONHECIMENTOS SOBRE
A
LÍNGUA****O VOCABULÁRIO**

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

CONHECIMENTOS SOBRE

A
LÍNGUA

	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
ESCRITA ORTOGRÁFICA			

(EF04LP40)

Escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre letras ou grupo de letras e seu valor sonoro (C/QU;G/GU;R/RR; SA/SO/SU em início de palavra; JA/JO/JU; Z inicial; O ou U/E ou I em sílaba final; M e N nasalizando final de sílaba; NH; Â e ÃO em final de substantivos e adjetivos).

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04LP41)

Compreender que algumas marcas (acentos) podem modificar a tonicidade das palavras e que a tonicidade nem sempre é marcada por acento gráfico.

	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP01)

Ler, de forma autônoma, com fluência, textos literários e não literários mais extensos, com vocabulário menos familiar e que abordem temas variados.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
X		sugere-se que altere-se “ler com compreensão de forma autônoma textos de diferentes gêneros textuais”

(EF05LP02)

Ler oralmente, com fluência, textos de qualquer extensão, utilizando conhecimentos sobre a estrutura das palavras e das frases, do tema e do gênero.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP03)

Producir um sentido global para textos de diferentes gêneros, que abordem temas variados.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
X		Substituir o verbo produzir para atribuir.

(EF05LP04)

Inferir informações a partir da conjugação de diversos elementos apresentados ao longo de todo texto.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP05)

Avaliar a adequação de textos de gêneros variados às suas finalidades (por exemplo, a clareza de uma notícia ou a adequação da estrutura de uma carta a seu destinatário, considerando a adequação de recursos notacionais às finalidades do texto).

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP06)

Localizar, interpretar e utilizar informações de um texto cotidiano com vocabulário técnico e frases de estrutura complexa (por exemplo, as regras de um jogo, instruções para montagem).

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP07)

Ler, de forma autônoma, textos literários de qualquer extensão e avaliar sugestões de leitura de textos literários para leitura a partir de critérios como autor, gênero, tema, estilo, dentre outros.

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP08)

Explicar como uma série de capítulos, cenas ou parágrafos se combinam para produzir a estrutura particular de uma história.

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP09)

Reconhecer, em narrativas literárias, a presença de variação regional, histórica, geográfica, avaliando os efeitos de sentido dessas variações no texto.

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP10)

Analisar como os atributos das imagens em charges e cartuns (cor, forma, desenho dos personagens, luz e sombra, dentre outros) criam efeitos de ironia.

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP11)

Apreciar poemas
e avaliar como
jogos de palavras,
e recursos sonoros
produzem novos
sentidos efeitos
estéticos.

Avaliar efeitos de
sentido decorrentes
do uso de variações
regionais em
poemas.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
X		Incluir "e" entre as palavras sentido efeitos.

(EF05LP12)

Identificar, em uma
reportagem que trate de tema
familiar, argumentos utilizados
para sustentar uma opinião.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP13)

Comparar informações sobre
um mesmo fato veiculadas
em diferentes mídias e tirar
conclusões sobre o que é
mais confiável.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP14)

Avaliar os efeitos do uso dos recursos de persuasão (cores, imagens, escolhas de palavras e/ jogo de palavras, tamanho de letras) nos textos publicitários e de propaganda na construção de estereótipos (visão da mulher, de etnias, de classe social, geração) que discriminam socialmente os sujeitos.

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP15)

Analisar o papel de textos legais e textos reivindicatórios na orientação dos cidadãos para sua participação na vida social e na garantia dos direitos humanos a todos os cidadãos.

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP16)

Relacionar, na leitura de textos utilizados em atividades de estudo e pesquisa, diferentes recursos como fotos, tabelas, gráficos, desenhos, links, entre outros, para acessar novos conhecimentos.

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP17)

Utilizar informação de meios digitais e impressos, demonstrando estratégias de encontrar respostas, solucionar problemas e fazer uso de novos conhecimentos.

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP18)

Localizar informações sobre tópicos estudados em fontes de circulação digital, a partir de palavras-chave, e fazer julgamentos sobre sua credibilidade.

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP19)

Releer e editar trabalhos próprios e de terceiros, utilizando critérios acordados para convenções linguísticas, estruturas textuais e escolhas de linguagem.

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

Reorganizar o objetivo utilizando a seguinte redação inicial: "Reestruturar textos próprios e de terceiros..."

X

(EF05LP20)

Utilizar variados “softwares”,
inclusive programas de
edição de texto, com fluência,
para construir, editar e
publicar textos multimodais
com uso efetivo de elementos
texto, imagens e áudio.

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP01)

Producir textos com
diferentes funções sociais
para diferentes contextos
sociais familiares e não
familiares (por exemplo,
cartas, e-mails de uso
público, diários para blogs
de turma), para públicos
na comunidade, utilizando
as convenções do gênero
(layout da página e
estruturação do texto)..

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP22)

Producir narrativas
que utilizem cenários e
personagens realistas e
de fantasia, observando as
convenções da linguagem
e os elementos da
estrutura narrativa: enredo,
personagens, tempo, espaço
e narrador.

Utilizar termos anafóricos variados para estabelecer a coesão em textos narrativos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP23)

Transformar histórias em quadrinhos em textos narrativos, utilizando os elementos constitutivos da narrativa.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP24)

Escrever poemas compostos por versos livres, utilizando imagens poéticas (por exemplo, comparações) e recursos sonoros (por exemplo, melodia, ritmo) que produzam novos sentidos e possibilidades literárias de leitura.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP25)

Escrever textos para públicos oficiais com o intuito de reivindicar (por exemplo, cartas abertas, abaixo-assinados, outros textos reivindicatórios), com temas relacionados a situações vivenciadas na escola ou na comunidade, utilizando registro formal, e elementos textuais adequados ao propósito e ao público-alvo do texto.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP26)

Escrever roteiros para simulação de programas de rádio e TV que tratem de temáticas próprias do universo infantil, utilizando recursos variados (escrita, gravações em áudio e vídeo) e considerando a estrutura do gênero.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP27)

Registrar observações e informações coletadas em outros textos, entrevistas ou experimentos e apresentar resultados em relatos que conjuguem texto, inclusive discussão dos resultados, e

uma variedade de tabelas,
quadros e gráficos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

LP25)
idas em situações públicas e analisar práticas
(conversa, discussão, debate, entrevista, debate
posição oral).

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

LP26)
crítica em situações variadas.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP28)
Escutar, com atenção,
interesse, compreensão
e respeito a opiniões
divergentes, gêneros orais
e oralizados em diferentes
contextos, percebendo
sentidos implícitos e avaliando
informações, opiniões e
posicionamentos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP29)

Argumentar e se posicionar sobre questões emergentes no cotidiano escolar ou sobre informações lidas, manifestando opinião, questionando ideias e justificando com coerência sua posição.

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP30)

Ouvir e recitar poemas, cordéis, canções, piadas, cantar músicas de variados ritmos, utilizando os efeitos expressivos de recursos como metáforas, onomatopeias, aliterações, repetições e realizando apreciações estéticas.

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP31)

Argumentar oralmente, ou por meio de sinalização, sobre acontecimentos de interesse comum que impactam a vida local e contextos mais amplos, manifestando conhecimento sobre fatos divulgados em TV, rádio, mídia impressa e digital.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP32)

Simular jornais veiculadas na TV e rádio, demonstrando conhecimento sobre como funciona o gênero expositivo mediado pela escrita e por imagens.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP33)

Expor oralmente, ou por meio de sinalização, resultados de pesquisa, utilizando recursos multimodais (texto, imagens, vídeos, áudios), utilizando notas previamente elaboradas, manuscritas e digitais.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP34)

Escutar, analisar e debater apresentações de trabalhos de colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e opinando sobre os dados apresentados.

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP35)

Producir textos dominando as convenções gráficas de orientação, alinhamento e segmentação e separação de sílabas no final das linhas.

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP36)

Organizar e pontuar o texto, dividindo-o em tópicos e parágrafos, e identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP37)

Usar o dicionário impresso ou efetuar buscas de palavras em dicionário “on-line” para proceder à revisão das produções escritas de textos nos casos de substituição e/ou ampliação de vocabulário.

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP38)

Escrever de palavras com correspondências regulares contextuais entre letras ou grupo de letras e seu valor sonoro (C/QU;G/GU;R/RR; SA/SO/SU em início de palavra; JA/JO/JU; Z inicial; O ou U/E ou I em sílaba final; M e N nasalizando final de sílaba; NH; Â e ÃO em final de substantivos e adjetivos).

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05LP39)

Observar regularidades na acentuação de palavras oxítonas, compreendendo as regras de acentuação.

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

1º ano >> 5º ano

(EF01AR01)

Explorar e conhecer as diferentes práticas das artes visuais e os seus elementos constitutivos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01AR02)

Experimentar, com sustentabilidade, os diferentes materiais, instrumentos e recursos visuais e plásticos expressivos, ao criar trabalhos em Artes Visuais (ES, CD).

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01AR03)

Participar do processo de organização do ambiente, para o trabalho com as artes visuais (EA).

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01AR04)

Producir sentidos plurais, dialogando sobre a sua criação e a dos colegas.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01AR05)

Estabelecer relações conceituais, temáticas e processuais sobre a produção de artistas locais, nacionais e estrangeiros, da atualidade e de outros tempos (DHC).

ARTE

ARTES VISUAIS

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)



(EF01AR06)

Cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético por meio de ações poéticas (CIA).

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01AR07)

Explorar os espaços na escola e fora dela, realizando a leitura de produções artísticas e da cultura visual local, em relação a outros contextos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01AR08)

Conhecer algumas categorias do sistema das Artes Visuais, tais como: museus, artistas, artesões, curadores, entre outras.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01AR09)

Conhecer a influência das matrizes estéticas e culturais presentes nas produções de artistas regionais e nacionais (CIA).

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01AR10)

Conhecer a relação das partes do corpo entre si e com o todo corporal na construção do movimento dançado.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01AR11)

Conhecer e reconhecer elementos constitutivos do movimento em seus diferentes aspectos estruturais, dinâmicos e expressivos, a partir dos códigos de dança (CIA).

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01AR12)

Experimentar diferentes formas de deslocamentos, planos, direções, caminhos e outras orientações no espaço.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01AR13)

Criar e improvisar movimentos dançados, valorizando o processo colaborativo e a autoria.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01AR14)

Experimentar brincadeiras, jogos e danças coletivas de diferentes matrizes estéticas e culturais, ressignificando-as em dança (CIA).

ARTE

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

DANÇA

(EF01AR15)

Construir sentidos e significados sobre as manifestações populares e tradicionais de dança, as danças de matrizes africanas e indígenas, favorecendo a construção de vocabulários e de repertórios de movimentos próprios na criação em dança.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01AR16)

Reconhecer saberes e diferentes formas de expressão em dança, de forma a ampliá-los e ressignificá-los, por meio do diálogo entre esses e a experiência escolar (DHC, CIA).

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01AR17)

Refletir sobre as experiências corporais pessoais e coletivas desenvolvidas em aula de modo a problematizar as questões de gênero, corpo e sexualidade.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01AR18)

Relacionar a dança com as novas tecnologias de informação e comunicação (CD).

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01AR19)

Explorar elementos constitutivos da música em práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musicais, privilegiando aquelas presentes nas culturas infantis.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01AR20)

Experimentar diferentes formas de utilização de fontes sonoras, materiais sonoros e técnicas em práticas de composição/criação, execução e apreciação musical, privilegiando aquelas presentes nas culturas infantis.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01AR21)

Explorar diferentes formas de registro musical, incluindo formas distintas de notação musical, bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual (CD).

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01AR22)

Experimentar diferentes tecnologias para apreciar, produzir, registrar e compartilhar práticas e repertórios musicais de modo ético, considerando, em especial, as culturas infantis (CD).

	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
ARTE			
MÚSICA			

(EF01AR23)

Conhecer o patrimônio musical, material e imaterial, de culturas diversas, em especial as de matriz africanas e indígenas, em diferentes épocas, privilegiando as culturas infantis (CIA, DHC).

	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01AR24)

Reconhecer os usos e as funções da música em seus contextos de produção e circulação, considerando, em especial, os contextos familiares aos/as estudantes e às culturas infantis (ES).

	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01AR25)

Compartilhar as aprendizagens desenvolvidas nas aulas com a comunidade escolar e a sociedade em geral, ampliando os âmbitos de interações sociais mediadas pela música.

	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01AR26)

Interagir com diferentes dispositivos e equipamentos culturais de circulação da música e do conhecimento musical, considerando, em especial, aqueles que contemplam as culturas infantis.

	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)



(EF01AR27)

Aprender a ver, ouvir e contar histórias dramatizadas, próprias da cultura infantil (ES, CIA, DHC, EA).

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01AR28)

Exercitar o faz de conta e a imitação, ressignificando objetos e fatos, experimentando-se no lugar do outro e nas possibilidades criativas do corpo e da voz (CIA, DHC).

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01AR29)

Experimentar os elementos constitutivos do teatro.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01AR30)

Experimentar o trabalho colaborativo, coletivo e autoral em improvisações teatrais.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01AR31)

Compor e encenar acontecimentos cênicos, a partir de músicas, imagens, textos dramáticos, narrativas ou outros pontos de partida, de forma crítica e intencional (CIA, DHC).

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
ARTE		

TEATRO

(EF01AR32)

Perceber e explorar a teatralidade dos gestos e comportamentos do cotidiano.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01AR33)

Participar de pesquisas nas quais experimente e problematize diversas funções nos processos criativos em teatro.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01AR34)

Conhecer as funções da atividade teatral e o repertório de grupos de teatro, de dramaturgos, atores e diretores teatrais.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01AR35)

Refletir sobre as experiências teatrais, desenvolvidas em aula, de modo a problematizar as questões de gênero, corpo e sexualidade.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF01AR36)

Conhecer e experimentar cenicamente elementos de diferentes matrizes estéticas e culturais, em diálogo com o seu contexto (CIA, DHC).

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

4º ano >> 5º ano

(EF04EF01) Experimentar e recriar brincadeiras e jogos populares e tradicionais de diferentes grupos e povos do Brasil e do mundo. [1]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF02) Fruir brincadeiras e jogos populares e tradicionais de diferentes grupos e povos do Brasil e do mundo.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF03) Formular e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos tradicionais do Brasil e do mundo.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF04) Contribuir para a resolução das problemáticas vividas nas brincadeiras e jogos, reconhecendo e respeitando as diferenças de várias ordens, com ênfase naquelas relativas aos deficientes.

EDUCAÇÃO FÍSICA	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

BRINCADEIRAS E JOGOS	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF05) Reconhecer as características das brincadeiras e dos jogos tradicionais do Brasil e do mundo.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF06) Produzir alternativas para preservar as brincadeiras e os jogos da cultura popular e tradicional, reconhecendo a importância desse patrimônio lúdico.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF07) Propor e reconstruir brincadeiras e jogos da cultura popular e tradicional do Brasil e do mundo, adequando-os aos espaços públicos disponíveis na comunidade.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF08) Reconhecer a singularidade das experiências das brincadeiras e dos jogos eletrônicos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF09) Experimentar os elementos comuns de diversos tipos de esportes, com ênfase nos de campo-e-taco, rede/parede e invasão. [5] [6]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF10) Fruir a experimentação de diversos tipos de esportes, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF11) Formular e utilizar estratégias individuais e coletivas básicas nos diversos tipos de esportes experimentados, com ênfase nos de campo-e-taco, rede/parede e invasão.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF12) Contribuir na identificação de situações de injustiça e de preconceito durante a realização da prática esportiva, com ênfase naquelas vivenciadas pelos/as deficientes, bem como na proposição de alternativas para sua superação.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

EDUCAÇÃO FÍSICA

ESPORTES

(EF04EF13) Identificar os elementos comuns dos diferentes tipos de esportes experimentados em aula, com ênfase nos de campoe-taco, rede/parede e invasão, recriando suas possibilidades de prática.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF14) Relacionar os elementos comuns dos diferentes tipos de esporte experimentados com as modalidades esportivas.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF15) Diferenciar os conceitos jogo e esporte.

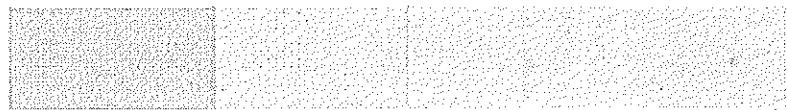
CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF16) Reconhecer a diversidade dos esportes presentes na contemporaneidade e suas diferentes manifestações (profissional e comunitário/lazer)

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF17) Participar na proposição e na produção de alternativas para praticar, fora do horário escolar, os diferentes tipos de esportes aprendidos nas aulas.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)



(EF04EF18)

Experimentar, de forma individual e coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica (ex.: equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais).

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF19)

Fruir diferentes movimentos individuais e coletivos da ginástica.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF20)

Formular e utilizar estratégias para resolver desafios individuais e coletivos na execução de elementos básicos das ginásticas de demonstração.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF21)

EDUCAÇÃO FÍSICA
GINÁSTICAS

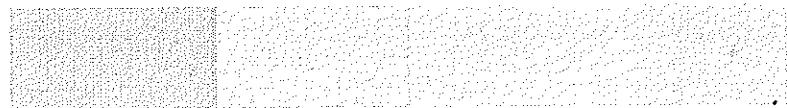
Participar da identificação de situações de injustiça e preconceito existentes durante a prática da ginástica e na proposição de alternativas para sua superação, com ênfase nas problemáticas vividas pelos deficientes.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF22)

Identificar as situações de risco presentes na prática da ginástica e observar normas de segurança.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)



(EF04EF23)

Reconhecer as diferentes manifestações das ginásticas.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF24)

Participar na proposição e na produção de alternativas para usar os elementos das ginásticas de demonstração em outras práticas corporais e no tempo livre.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF25) Experimentar e recriar danças populares do estado, da região e do Brasil.[CIA]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF26) Fruir danças populares experimentadas, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.[CIA]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

• (EF04EF27) Debater, formular e utilizar estratégias para identificar, analisar e realizar elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das danças populares pertencentes à cultura do estado, da região e do Brasil.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF28) Formular e utilizar estratégias para analisar as músicas, reconhecer e acompanhar os ritmos, usar o espaço e aprender os gestos das danças populares pertencentes à cultura do estado, da região e do Brasil.[DHC]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

EDUCAÇÃO FÍSICA

DANÇAS

(EF04EF29) Contribuir na identificação de situações de injustiça e de preconceito durante a prática das danças, com ênfase naquelas vivenciadas pelos/as deficientes, bem como na proposição de alternativas para sua superação.[DHC]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF30) Reconhecer e refletir sobre as características dos elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das danças populares pertencentes à cultura do estado, da região e do Brasil, relacionando-as com seus grupos de origem.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF31) Compreender criticamente e valorizar os diferentes sentidos e significados presentes nas danças populares pertencentes à cultura do estado, da região e do Brasil.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF32) Participar na proposição e na produção de alternativas para praticar, fora do horário escolar, de diferentes danças populares pertencentes à cultura do estado, da região e do Brasil.[CD]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF33) Experimentar e recriar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional (ex.: Capoeira, Briga de Dedo, Queda de Braço, Judô, dentre outros).

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF34) Fruir as diferentes lutas experimentadas em aula, prezando pelo trabalho coletivo e pela inclusão.[DHC]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF35) Formular e utilizar estratégias básicas das lutas do contexto comunitário e regional experimentadas.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF36) Participar da identificação de situações de injustiça e preconceito existentes durante a prática das lutas e na proposição de alternativas para sua superação, com ênfase nas problemáticas vividas pelos/as deficientes.[DHC]

EDUCAÇÃO FÍSICA

LUTAS

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF37) Reconhecer e respeitar o/a colega como oponente, bem como as normas de segurança, durante a prática de lutas.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF38) Identificar as características das lutas do contexto comunitário e regional, recriando possibilidades de prática.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)



(EF04EF39) Identificar e refletir sobre as diferenças entre luta e briga.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04EF40) Diferenciar as lutas das demais práticas corporais da cultura corporal de movimento.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04MT01) Identificar e descrever deslocamentos e localização de pessoas e objetos no espaço (mapas e plantas baixa, croquis de sala de aula, escola, bairro, cidade, entre outros), incluindo mudanças de direção, usando termos, tais como paralelas, transversais, perpendiculares, intersecção, direita e esquerda, incluindo o uso de tecnologias digitais.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04MT02) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos para desenvolver a capacidade de visualização, por meio do estabelecimento de relações entre as representações planas e espaciais.

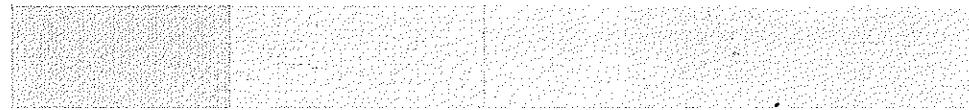
MATEMÁTICA

GEOMETRIA

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04MT03) Reconhecer ângulos retos e não retos, por meio da construção de figuras poligonais com o uso de régua e esquadros ou tecnologias digitais.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)



(EF04MT04) Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com o uso de malhas quadriculadas ou de tecnologias digitais.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04MT05)
Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medidas padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04MT06)

Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área, e utilizar esse fato para, pela observação de ladrilhamentos, por exemplo, determinar a medida da área de pisos e de paredes de ambientes familiares do/a estudante.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04MT07)

Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos, utilizando relógios analógico e digital, reconhecendo que 1 hora tem 60 minutos e 1 minuto tem 60 segundos, em situações relacionadas ao cotidiano dos/ as estudantes, como informar o horário de início e de término de realização de uma tarefa e dizer o tempo de duração dessa tarefa.

MATEMÁTICA

GRANDEZAS E MEDIDAS

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04MT08)

Reconhecer temperatura como grandeza e o grau Celsius como uma unidade de medida a ela associada, inclusive com uso do termômetro, por exemplo, em situações de comparação de temperaturas em diferentes regiões do Brasil ou no exterior, ou ainda em discussões que envolvam problemas relacionados ao aquecimento global.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04MT09)

Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra, venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco, lucro, prejuízo, desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04MT10)

Identificar, dentre eventos cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência de modo a reconhecer características de resultados mais prováveis, sem recorrer à quantificação.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04MT11)

Ler, interpretar e comparar dados apresentados em uma tabela simples, tabela de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo informações oriundas de outras áreas de conhecimento e produzir um texto a partir de suas observações.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
MATEMÁTICA		

ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE

(EF04MT12)

Coletar dados em uma pesquisa (variáveis categóricas e numéricas), considerando populações além do universo da sala de aula, organizar os resultados e representá-los por meio de listas, tabelas, gráfico de colunas simples, incluindo o uso de tecnologias digitais.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04MT13) Compor e decompor um número, por meio de adições e multiplicações, para determinar sua decomposição decimal (exemplo: $504 = 5 \times 100 + 0 \times 10 + 4 \times 1$), para desenvolver a compreensão do Sistema de Numeração Decimal e as estratégias de cálculo.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04MT14) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração, envolvendo seus diferentes significados, utilizando estratégias diversas, entre elas o cálculo por estimativa, o cálculo mental e podendo incluir o cálculo por algoritmos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04MT15) Compreender e usar as relações entre adição e a subtração, bem como entre a multiplicação e a divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

MATEMÁTICA

NÚMEROS E OPERAÇÕES

(EF04MT16) Resolver e elaborar problemas de multiplicação, com os significados de adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, entre elas o cálculo por estimativa, o cálculo mental e podendo incluir o cálculo por algoritmos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04MT17) Resolver e elaborar problemas de divisão (com resto e sem resto), envolvendo os significados de partição e de medida, utilizando estratégias diversas, entre elas o cálculo por estimativa, o cálculo mental e podendo incluir o cálculo por algoritmos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04MT18) Reconhecer e as frações unitárias mais usuais (, , e) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04MT19) Compreender a representação decimal com décimos e centésimos, compor e decompor números decimais, relacionando com a representação do sistema monetário brasileiro.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04MT20) Identificar grupos de números para os quais as divisões por um determinado número resultem em restos iguais, para perceber que há regularidades nas divisões com resto, contribuindo para o desenvolvimento da habilidade de cálculo mental.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04MT21) Identificar as relações inversas entre as operações de adição e subtração e de multiplicação e divisão para aplicá-las na resolução de problemas.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

ÁLGEBRA

(EF04MT22) Compreender que uma igualdade não se altera quando se adiciona ou se subtrai um mesmo número em ambos os lados da igualdade, para construir a noção de equivalência.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04MT23) Determinar o elemento desconhecido que torna uma igualdade verdadeira, utilizando a ideia de equivalência, a partir de problemas.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05MT01) Localizar representações de objetos no plano, utilizando mapas, batalha naval, células em planilhas eletrônicas, coordenadas geográficas, para desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05MT02) Associar figuras espaciais a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos para desenvolver a capacidade de visualização.

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05MT03) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos e desenhálos, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05MT04) Reconhecer a conservação dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e redução, em malhas quadriculadas ou tecnologias digitais.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05MT05)
Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, capacidade, tempo e temperatura, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05MT06)

Compreender que figuras de mesmo perímetro podem ter medidas diferentes de áreas e que, da mesma forma, figuras de áreas iguais podem ter perímetros diferentes.

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05MT07)

Reconhecer volume como uma grandeza associada a sólidos geométricos e medir volumes por meio de empilhamento de cubos, preferencialmente, utilizando objetos concretos.

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05MT08)

Apresentar todos os possíveis resultados de um experimento aleatório, indicando se esses resultados são igualmente prováveis ou não.

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05MT09)

Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos simples, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis).

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05MT10)

Ler, interpretar e resolver problemas envolvendo dados estatísticos, apresentados em textos, tabelas e gráficos, de outras áreas de conhecimento ou oriundos de contextos ambientais, da sustentabilidade, do trânsito, dentre outros.

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05MT11)

Coletar dados em uma pesquisa (variáveis categóricas e numéricas), considerando populações além do universo da sala de aula, organizar os resultados, selecionar e produzir a representação mais adequada (texto, tabelas e gráficos) para comunicá-los.

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05MT12) Compor e decompor números naturais e decimais, identificar o valor posicional dos algarismos, avaliar a magnitude de um número e a aproximação de um decimal para o número natural mais próximo

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05MT13) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão e à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05MT14) Comparar e ordenar números racionais positivos (representação fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05MT15) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos da Educação Financeira.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05MT16) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e decimais, utilizando estratégias diversas, entre elas o cálculo por estimativa, o cálculo mental e podendo incluir o cálculo por algoritmos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05MT17) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e decimais (com multiplicador e divisor natural), utilizando estratégias diversas, entre elas o cálculo por estimativa, o cálculo mental e podendo incluir o cálculo por algoritmos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05MT18) Compreender que uma igualdade não se altera ao se adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir ambos os lados da igualdade por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05MT19) Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05MT20) Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, ampliar ou reduzir ingredientes de receitas, escalas em mapas, entre outros.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05MT21) Resolver problemas envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, tais como dividir uma quantidade em duas partes de modo que uma parte seja o dobro da outra, para desenvolver a ideia de relação entre as partes e delas com o todo.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04CI01) Identificar e classificar alimentos e materiais de acordo com sua origem: animal, vegetal ou mineral, fazendo perguntas sobre como são produzidos.

	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
CIÊNCIAS			

MATERIAIS,
PROPRIEDADES E
TRANSFORMAÇÕES

(EF04CI02) Identificar formas de diminuição dos impactos ambientais causados pela ação humana.

	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04CI03) Reconhecer o Sol como fonte de energia primária na produção de qualquer tipo de alimento, identificando a importância dessa energia para a vida e o ambiente.

	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
CIÊNCIAS			

AMBIENTE, RECURSOS E
RESPONSABILIDADES

(EF04CI04) Situar o lugar de um ser vivo em uma cadeia alimentar, caracterizando as trocas de matéria e energia entre esse ser e os demais elementos da cadeia.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04CI05) Relacionar o suceder de dias e noites e das estações do ano, com os movimentos de rotação e translação da Terra.

CIÊNCIAS

TERRA: CONSTITUIÇÃO E MOVIMENTO

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04CI06) Observar e descrever as fases da Lua e sua periodicidade, relacionando suas formas às posições relativas entre o Sol e a Terra.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04CI07) Compreender que a energia utilizada pelos seres vivos para o desenvolvimento de suas funções biológicas vem dos alimentos.

CIÊNCIAS

VIDA: CONSTITUIÇÃO E EVOLUÇÃO

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04CI08) Caracterizar os grupos alimentares, identificando os benefícios de uma alimentação equilibrada para a manutenção da saúde do organismo.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04CI09) Relacionar a nutrição humana de forma integrada a outras funções do corpo, como digestão, respiração e circulação sanguínea.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04CI10) Identificar fontes sonoras, naturais e tecnológicas, classificando os níveis de poluição sonora e o prejuízo causado para a capacidade auditiva.

CUÊNCIAS	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
SENTIDOS, PERCEPÇÃO E INTERAÇÕES			

(EF04CI11) Buscar informações sobre as recomendações para limites máximos de exposição ao som e relacionar diferentes intensidades de som com possíveis efeitos no organismo humano.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05CI01) Analisar mudanças do estado físico de materiais, reconhecendo a importância dessas mudanças no ambiente, a partir da realização de observações e experimentos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05CI02) Aplicar os conhecimentos sobre a mudança de estado físico da água para entender seu ciclo, analisando sua importância na agricultura e na geração de energia.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05CI03) Discutir a importância da água para a agricultura e para a geração de energia, identificando os cuidados necessários à manutenção do provimento de água potável.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05CI04) Identificar fontes de energia utilizadas nos ambientes em que vivemos (casa, escola, parque), comparando seus diferentes usos e custos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05CI05) Avaliar impactos ambientais da geração de energia em usinas termelétricas e hidrelétricas e relacionar variações de preços a períodos de estiagem.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05CI06) Classificar diferentes tipos de energia utilizadas em residências (eletricidade, gás de cozinha, baterias e pilhas, por exemplo), comparando os diferentes processos para obtenção da energia e os impactos ambientais que causam.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05CI07) Reconhecer e buscar informações sobre os diversos equipamentos construídos ao longo da história humana para medir o tempo (por exemplo, construção de um relógio de sol).

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05CI08) Relacionar clima, ciclos biológicos e processos produtivos com as posições relativas entre Terra, Lua e Sol.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05CI09) Identificar e caracterizar formas de vida microscópicas, estabelecendo relações com a saúde humana e reconhecendo o papel de microrganismos em processos diversos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05CI10) Reconhecer o funcionamento dos diferentes sistemas do corpo humano, relacionandoos com as interações entre o organismo e o meio (por exemplo, apresentação das ações de um vírus no corpo humano).

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05CI11) Conhecer e manipular equipamentos que podem medir sensações: termômetros (medem o calor), medidores de som e de luminosidade.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05CI12) Investigar intensidades de som, luz e calor, em ambientes na escola, quando são realizadas diferentes atividades.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do homem no tempo e no espaço.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04HI02) Identificar mudanças ocorridas ao longo do tempo, a partir de grandes marcos da história da humanidade, tais como o nascimento da agricultura e do pastoreio e o surgimento da indústria.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04HI03) Perceber as relações entre os indivíduos e a natureza.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04HI04) Identificar as transformações nos meios de deslocamento das pessoas e mercadorias

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04HI05) Considerar a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04HI06) Identificar as transformações nos meios de comunicação das sociedades: cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema e internet.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04HI07) Relacionar os processos de ocupação do campo às intervenções na paisagem natural local.

HISTÓRIA	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
CONHECIMENTOS HISTÓRICOS			

(EF04HI08) Analisar as mudanças relacionadas às migrações internas e à imigração internacional nos contextos em que vive.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04HI09) Conhecer o processo de surgimento da escrita.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04HI10) Conhecer o processo de formação das cidades.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04HI11) Conhecer patrimônios materiais e imateriais da humanidade.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04HI12) Observar mudanças e permanências dos patrimônios materiais e imateriais da humanidade ao longo do tempo e suas relações com o presente.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04HI13) Analisar registros que permitem compreender o papel das sociedades nas questões relativas à preservação ambiental.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04HI14) Identificar formas de marcação da passagem do tempo em outras sociedades.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04HI15) Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, inclusive as orais

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04HI16) Registrar, em múltiplas linguagens, práticas sociais e culturais significativas relativas às questões das migrações nacionais e internacionais.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
HISTÓRIA		

LINGUAGEM E PROCEDIMENTOS DE PESQUISA

(EF04HI17) Refletir sobre as diferentes formas de contribuição dos negros africanos e dos indígenas na formação da cultura brasileira a partir da análise de diferentes fontes documentais: fotos, artefatos, documentos, obras literárias, dentre outras possibilidades.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04HI18) Recorrer a fontes diversas para obter informações sobre as mudanças tecnológicas ocorridas nos últimos séculos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04HI19) Consultar fontes de diferentes tipos para obter informações sobre as mudanças na relação do homem com o meio ambiente.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04HI20) Dimensionar a duração de períodos históricos, tendo como referência materiais que possibilitem concretizar as relações de grandeza entre anos, décadas, séculos, milênios e eras.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05HI01) Reconhecer a historicidade como diferença fundamental entre o homem e os demais animais.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05HI02) Discutir sobre os vestígios relacionados ao surgimento da presença humana na Terra.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05HI03) Conhecer como viviam os primeiros grupos humanos, levando em consideração o domínio de técnicas básicas de sobrevivência, formas de organização social e de representação simbólica do universo material e social.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05HI04) Identificar as regiões do planeta que foram ocupadas primordialmente.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05HI05) Compreender as formas de vida nômade e os processos de sedentarização.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05HI06) Identificar movimentos migratórios dos primeiros grupos humanos, com ênfase nos processos de povoamento do continente americano.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05HI07) Compreender o significado do conceito de civilização, relacionado com o surgimento da escrita, das cidades, das formas de hierarquização social, e da centralização política e religiosa.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05HI08) Conhecer as primeiras civilizações na Ásia e na África (a Mesopotâmia, a Pérsia, o Egito faraônico, os povos núbios e hebreus).

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05HI09) Conhecer formas de representações do tempo das primeiras civilizações, suas concepções religiosas, cosmologias e teogonias.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05HI10) Conhecer a vida nas cidades antigas e o papel das muralhas.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05HI11) Conhecer as relações entre povos nas primeiras civilizações: rotas de comércio, alianças políticas, trocas culturais, guerras, conquista de territórios e domínio dos povos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05HI12) Compreender a história das civilizações ameríndias que ocupavam a Mesoamérica e a América do Sul no período que antecedeu a chegada dos europeus ao continente: civilizações asteca, maia e inca.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05HI13) Estabelecer comparações entre as populações indígenas das Américas (América do Norte, Central e do Sul).

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05HI14) Identificar características dos grupos etno-linguísticos que habitavam as regiões que, posteriormente, corresponderiam aos domínios coloniais de Portugal na América.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05HI15) Conhecer as hipóteses científicas sobre o surgimento da espécie humana.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05HI16) Conhecer as principais fontes utilizadas por arqueólogos e historiadores para estudar as primeiras civilizações.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05HI17) Comparar as formas de vida dos “primeiros homens” com as das primeiras civilizações.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05HI18) Comparar marcadores temporais que registravam a passagem do tempo nas primeiras civilizações àqueles utilizados nas civilizações atuais.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05HI19) Consultar fontes de diferentes tipos para obter informações sobre a formação das civilizações ameríndias.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05HI20) Refletir sobre as diferentes formas de contribuição das culturas indígenas e africanas na formação da cultura brasileira.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04GE01) Reconhecer especificidades e interdependência do campo e da cidade, por meio da análise dos fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas. [ES] [DHC] [CD]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04GE02) Conhecer características socioculturais e territorialidades de grupos de diferentes origens, no campo e na cidade, valorizando diversidades e diferenças neles e entre eles. [CIA] [DHC].

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04GE03) Conhecer elementos principais dos mapas oficiais e formais (legenda, escala, título, coordenadas geográficas) [CD].

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04GE04) Distinguir unidades políticoadministrativas oficiais nacionais (distrito, município, unidade da federação, grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivências [DHC].

GEOGRAFIA

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04GE05) Conhecer características e fragilidades de ambientes naturais em sua região/seu território, avaliando a ação humana na preservação ou degradação dessas áreas [ES] [EA].

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)



(EF05GE01) Compreender dinâmicas populacionais e relações entre condições de infraestrutura e migrações na unidade da federação em que vive. [CIA] [DHC]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05GE02) Reconhecer diferenças étnicoculturais e desigualdades sociais entre pessoas e grupos sociais em diferentes territórios [CIA] [DHC].

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05GE03) Compreender como são produzidos mapas oficiais e como são obtidas imagens de satélite, comparando suas funcionalidades [CD].

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05GE04) Identificar áreas e territórios diferentes, por suas características naturais, socioeconômicas e étnicoculturais, comparando seus limites e de unidades políticoadministrativas, localizando seus lugares de vivências em relação a eles [DHC] [ES] [EA].

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05GE05) Utilizar diferentes linguagens para localizar e apresentar fenômenos sociais e naturais da Unidade Federativa e região em que vive [EA] [CIA] [DHC] [CD].

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)



(EF05GE06) Identificar impactos ambientais que processos de produção e de consumo de mercadorias provocam na unidade da federação e na região em que vive [ES] [EA].

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05GE07) Descrever o percurso da produção de mercadorias consumidas, desde a extração da matéria-prima até a destinação dos resíduos produzidos [ES] [EA].

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05GE08) Identificar órgãos do poder público e canais de participação social, na gestão pública, responsáveis por buscar soluções para questões sociais e naturais da sociedade [DHC] [EA].

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04ER01) Distinguir lideranças religiosas de outras lideranças presentes na comunidade e na sociedade. [ES] [CIA] [DHC]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04ER02) Compreender o papel exercido pelos líderes religiosos das diferentes instituições, tradições e comunidades religiosas, bem como o de outras autoridades civis e não religiosas. [ES] [CIA] [DHC] [EA]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04ER03) Perceber, em narrativas mitológicas, explicações referentes ao como e ao porquê de as coisas acontecerem, na relação entre imanência (material) e transcendência (espiritual). [CIA] [DHC]

ENSINO RELIGIOSO

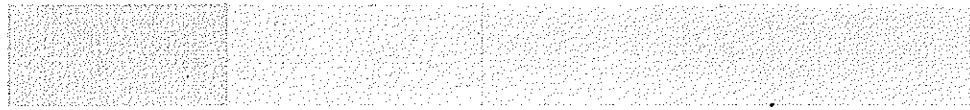
CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04ER04) Identificar explicações relacionadas à natureza humana e ambiental em mitos que tratam da origem da vida, em diferentes perspectivas religiosas e não religiosas. [CIA] [CD] [DHC] [EA]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF04ER05) Reconhecer que a memória dos acontecimentos sagrados é cultivada através de mitos, práticas e símbolos nas diferentes tradições. [CIA] [DHC]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)



(EF05ER01) Identificar tradições religiosas que utilizam a oralidade como revitalizadora das memórias, saberes, identidades e formas de relacionamento em contextos sociorreligiosos. [CIA] [DHC]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05ER02) Perceber a oralidade enquanto um conjunto de linguagens que sustentam e comunicam saberes e experiências que fundamentam concepções e práticas religiosas. [CIA] [CD] [DHC]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05ER03) (Re)conhecer aspectos que identifiquem os textos sagrados em orais e escritos, de distintas tradições religiosas, movimentos e filosofias de vida. [CIA] [CD] [DHC]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05ER04) Compreender como os preceitos ético-morais, transmitidos nos textos sagrados orais e escritos, influenciam as escolhas das pessoas, as relações socioculturais e a organização das sociedades, em diferentes tempos, lugares e espaços. [CIA] [DHC]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF05ER05) Perceber que os textos sagrados orais ou escritos podem estimular práticas de solidariedade, justiça e paz, podendo também fundamentar ações que afrontam os direitos humanos e da Terra. [ES] [CIA] [DHC] [EA]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

