

6º ano

7º ano

(EF06LP01)

Ler textos de diferentes gêneros, literários e não literários (Impressos ou eletrônicos), que circulam em diferentes esferas sociais, mais extensos e com vocabulário variado.

(EF07LP01)

Ler textos de diferentes gêneros, literários e não literários (Impressos ou eletrônicos), que circulam em diferentes esferas sociais, mais extensos e com vocabulário pouco usual, inclusive com a presença de termos técnicos.

LEITURA

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO

(EF06LP02)

Reconhecer funções sociais de textos que circulam em esferas da vida social das quais os estudantes participam.

(EF07LP02)

Reconhecer funções sociais de textos que circulam em esferas da vida social, inclusive daquelas das quais os estudantes não participam diretamente, mas que tratam de temas que afetam a vida coletiva.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06LP03)

Processar informações de textos instrucionais para realizar ações por eles orientadas.

(EF07LP03)

Analisar aspectos linguísticos e textuais de novas formas de escrita da internet, em registro informal, que vêm se denominando "internetês".

LEITURA

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

CAMPO DA VIDA COTIDIANA

(EF06LP04)

Reconhecer, em textos instrucionais, a hierarquização de informações que comandam ações.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06LP05)

Ler narrativas da literatura juvenil, em gêneros diversos.

(EF07LP04)

Ler narrativas da literatura juvenil, em gêneros diversos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06LP06)

Localizar, numa narrativa, os trechos que apresentam a orientação, a complicação, o clímax e desfecho.

(EF07LP05)

Analisar as escolhas lexicais envolvidas na construção de cenas e personagens de uma narrativa.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06LP07)

Comparar, numa narrativa, o uso dos tempos verbais: o pretérito perfeito; o pretérito imperfeito; o pretérito mais-que-perfeito e suas funções.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
	X	Este objetivo de aprendizagem foi considerado como não pertinente para o 6º ano. Podendo estar contemplado no 7º ano.

(EF06LP08)

Reconhecer, numa narrativa, os diferentes empregos das palavras e expressões – denotativas e conotativas – no processo de caracterização de cenas de personagens.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06LP09)

Reconhecer, numa narrativa literária, relações de anterioridade e posterioridade e na construção da passagem do tempo.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

LEITURA

CAMPO LITERÁRIO

(EF06LP10)

Ler poemas de formas composicionais variadas.

(EF07LP06)

Ler poemas de gêneros variados.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06LP11)

Analisar efeitos de sentido produzidos por recursos semânticos.

(EF07LP06)

Analisar efeitos produzidos por recursos expressivos como rimas, aliterações, assonâncias na leitura de poemas.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06LP12)

Compreender processos figurativos de produção de sentidos na linguagem, com destaque para comparação e metáfora.

(EF07LP07)

Compreender processos figurativos de produção de sentidos na linguagem, com destaque para personificação e a metonímia.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06LP13)

Analisar diálogos que os textos literários narrativos e poéticos estabelecem com outros textos, no nível temático.

(EF07LP08)

Analisar elementos – referências, alusões, retomadas – que estabelecem intertextualidade em textos literários, narrativos e poéticos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06LP14)
Compreender como as notícias se estruturam (título, subtítulo, lide, corpo da notícia).

(EF07LP09)
Analisar criticamente informações que constituem o lide (o quê, quem, onde, quando, como, por quê) em notícias que circulam em diferentes mídias.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06LP15)
Identificar recursos linguístico-discursivos de títulos e subtítulos e sua eficácia na construção do sentido global do texto.

(EF07LP10)
Identificar, em notícias, recursos linguístico-discursivos responsáveis pela ordenação dos eventos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

LEITURA

CAMPO POLÍTICO-CIDADÃO

(EF06LP16)
Identificar recursos linguístico-discursivos que caracterizam prescrição (uso do imperativo, por exemplo), na leitura de gêneros que regulam direitos e deveres, como o regimento da escola.

(EF07LP11)
Reconhecer os efeitos de sentido produzidos pelo uso de recursos linguístico-discursivos da prescrição e as relações de causalidade na leitura de gêneros que regulam direitos e deveres, como o regimento da escola, discutindo sobre suas implicações sociais.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06LP17)
Analisar o funcionamento e a pertinência de gêneros que regulam direitos e deveres.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06LP18)
Selecionar, em textos didático-expositivos, informações relevantes para atender a finalidades específicas.

(EF07LP12)
Compreender recursos linguístico-discursivos próprios das sequências descritivas e expositivas, em gêneros didático-expositivos, como verbetes de dicionários, textos de divulgação científica, infográfico etc.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

LEITURA

CAMPO INVESTIGATIVO

(EF06LP19)
Identificar, em textos didático-expositivos, tema e ideias principais.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06LP20)
Resumir textos didático-expositivos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06LP21)
Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em tópicos e parágrafos.

(EF07LP13)
Organizar o texto em unidades de sentido e dividindo-o em tópicos e parágrafos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06LP22)
Reconhecer/Utilizar recursos de coesão referencial: nome e pronomes.

(EF07LP14)
Reconhecer/Utilizar recursos de coesão referencial: anáfora e catáfora.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06LP23)
Empregar as regras de concordância nominal – relação entre os substantivos e seus determinantes, refletindo sobre a sintaxe da língua.

(EF07LP15)
Empregar as regras de concordância verbal.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06LP24)
Empregar vírgula para separar orações dentro do período.

(EF07LP16)
Empregar a vírgula em intercalações de expressões e orações no interior do período.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

ESCRITA

TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO

(EF06LP25)
Empregar as regras de acentuação de palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06LP26)
Escrever corretamente palavras com irregularidades ortográficas (diferentes sons representados pelos grafemas 's'; pelo 'z'; diferentes grafemas que representam o som 'g'; diferentes sons realizados pelo grafema 'x'; o uso de 'h' em início de palavra).

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06LP27)
Empregar recursos semânticos da sinonímia, antonímia e homonímia em textos diversos.

(EF07LP17)
Empregar a ambiguidade como recurso semântico na produção de efeito de sentido.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06LP28)
Escrever textos que circulam na internet em situações menos formais, da vida cotidiana (postagens na internet, e-mails etc.).

(EF07LP18)
Comparar os diferentes modos de comunicação e formas de interlocução em textos produzidos para/na internet.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

ESCRITA

CAMPO DA VIDA
COTIDIANA

(EF06LP29)
Refletir sobre a variação linguística nos textos produzidos na/para a internet.

(EF07LP19)
Utilizar o "internetês" e refletir sobre as regras desse tipo de linguagem da internet.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06LP30)
Escrever textos autobiográficos a partir de um recorte temático (por exemplo: bichos, brincadeiras, amizades, família etc.).

(EF07LP20)
Produzir pequenos contos de suspense, de mistério, de terror, de humor.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06LP31)
Utilizar modos verbais (pretérito perfeito, imperfeito, mais-que-perfeito) adequados à narração de fatos passados em relatos autobiográficos.

(EF07LP21)
Empregar conhecimentos sobre diferentes modos de se iniciar uma história. Introduzir vozes de personagens, fazendo uso de discurso direto, indireto ou indireto livre.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

ESCRITA

CAMPO LITERÁRIO

(EF06LP32)
Produzir textos literários que articulem linguagem verbal e não verbal na construção da narrativa.

(EF07LP22)
Estruturar o texto de modo a contemplar as suas partes como a compilação, o clímax, e o desfecho.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06LP33)
Explorar efeitos de sentido produzidos por recursos semânticos e sonoros, na criação de poemas de versos livres.

(EF07LP23)
Explorar cadência, ritmos e rimas, na criação de poemas da literatura popular e/ou juvenil como o cordel e o rap.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06LP34)
 Produzir textos de diferentes gêneros – charges, tirinhas, que conjuguem linguagem verbal e não verbal sobre fatos e eventos noticiados em diferentes mídias.

(EF07LP24)
 Produzir textos com linguagem adequada e estrutura pertinente ao gênero, que apresentem encaminhamentos para resolução de problemas que afetam a vida comum.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF07LP25)
 Justificar posicionamentos utilizando vocabulário pertinente e estruturas sintáticas adequadas à situação de comunicação na produção de gêneros reivindicatórios, por exemplo, carta do leitor.

ESCRITA

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

CAMPO POLÍTICO-CIDADÃO

(EF06LP35)
 Produzir notícias sobre tema relevante utilizando de forma adequada os elementos do gênero (título, subtítulo, lide, corpo da notícia).

(EF07LP26)
 Relacionar imagem e texto verbal na produção de anúncio publicitário.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF07LP27) Utilizar adequadamente estratégias discursivas de convencimento na produção de textos publicitários.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06LP36)
 Elaborar roteiros ou protocolos de questões para entrevistas e enquetes sobre temas em estudo.

(EF07LP28)
 Organizar esquematicamente informações oriundas de pesquisas sobre tema em estudo.

ESCRITA

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

CAMPO INVESTIGATIVO

(EF06LP37)
 Transcrever respostas de entrevistas, retextualizando o texto oral para a escrita.

(EF07LP29)
 Elaborar quadros, tabelas ou gráficos para a compreensão de temas em estudo a serem apresentados, com ou sem apoio de ferramentas digitais.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06LP38)
 Recontar o enredo de narrativas literárias menos extensas como contos, crônicas, lendas, fábulas, mitos, em rodas ou círculos de leitura.

(EF07LP30)
 Recontar o enredo de narrativas literárias mais extensas como novelas e romances da literatura Juvenil, reconstituindo coerentemente a sequência narrativa, a ambientação, as características físicas e psicológicas dos personagens etc.

ORALIDADE/SINALIZAÇÃO

CAMPO LITERÁRIO

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06LP39)
 Reconhecer pela escuta atenta os diferentes momentos do enredo de narrativa recontada em rodas ou círculos de leitura.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06LP40)
 Identificar as informações principais numa notícia ouvida.

(EF07LP31)
 Examinar a seleção vocabular e as diferentes formas de expor argumentos na escuta de respostas a perguntas em entrevistas ou enquetes.

ORALIDADE/SINALIZAÇÃO

CAMPO POLÍTICO-CIDADÃO

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06LP41)
 Responder oralmente, ou sinalizar, a perguntas, fóruns ou enquetes, justificando posicionamentos e adequando o vocabulário às condições de comunicação.

(EF07LP32)
 Construir argumentos coerentes, planejando e monitorando a fala/sinalização, adequando-a à participação em interações que envolvam a resolução de situações-problema.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

ORALIDADE/SINALIZAÇÃO

CAMPO INVESTIGATIVO

(EF06LP42)
 Apresentar oralmente resultados de estudos apoiando-se em roteiros ou protocolos de questões.

(EF07LP33)
 Apresentar oralmente resultados de estudos com apoio de quadros, tabelas ou gráficos, com ou sem o uso de recursos das novas tecnologias da informação e comunicação.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06)
 Compreender a condição social e histórica da

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06)
 Refletir sobre a variação de registro e sol

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
---------	-------------	-----------------------	---------	-------------	-----------------------

(EF06LP46)
Compreender o sintagma nominal e seus constituintes: relações sintagmáticas entre os substantivos e seus "determinantes", que contribuem para a compreensão de usos e normas de sintaxe de concordância nominal.

(EF07LP34)
Compreender a estrutura básica da sentença simples (ou período simples): a noção de sujeito e predicado, que contribui para a compreensão crítica dos usos e normas da sintaxe de concordância verbal.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
---------	-------------	-----------------------	---------	-------------	-----------------------

CONHECIMENTOS SOBRE A LÍNGUA E SOBRE A NORMA

(EF06LP47)
Reconhecer a função de palavras e suas flexões (verbos, nomes substantivos e adjetivos).

(EF07LP35)
Reconhecer a função de palavras e suas flexões (pronomes, artigos, numerais, preposições, advérbios).

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
---------	-------------	-----------------------	---------	-------------	-----------------------

(EF06LP48)
Reconhecer e analisar relações de sinonímia, antonímia, homonímia em textos diversos.

(EF07LP36)
Reconhecer e analisar a ambiguidade como recurso semântico na produção de efeito de sentido.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
---------	-------------	-----------------------	---------	-------------	-----------------------

(EF07LP37)
Refletir sobre processos de formação de palavras por derivação: prefixos e sufixos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
---------	-------------	-----------------------

(EF06LP49)
Compreender figuras de linguagem, com destaque para a comparação e a metáfora.

(EF07LP38)
Compreender figuras de linguagem, com destaque para, personificação e a metonímia.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
---------	-------------	-----------------------	---------	-------------	-----------------------

8º ano

(EF08LP01)

Ler textos de diferentes gêneros, literários e não literários (impressos ou eletrônicos), que circulem em diferentes esferas sociais, mais extensos e com vocabulário pouco usual, inclusive com a presença de termos técnicos.

9º ano

(EF09LP01)

Ler textos de diferentes gêneros, literários e não literários (impressos ou eletrônicos), que circulem em diferentes esferas sociais, mais extensos e com vocabulário pouco usual, inclusive com a presença de termos técnicos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP02)

Avaliar a adequação de textos que circulem em diferentes esferas da vida social às suas funções comunicativas.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP03)

Analisar e comparar argumentos e opiniões em comentários de posts publicados em redes sociais.

(EF09LP02)

Analisar, em textos do cotidiano, em registro formal, como cartas e alguns tipos de e-mails, a adequação das escolhas linguístico-discursivas (lexicais, formas de tratamento, concordância, regência) adequadas à interlocução.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP04)

Ler gêneros diversos de narrativas literárias da literatura brasileira e mundial.

(EF09LP03)

Ler gêneros diversos de narrativas literárias da literatura brasileira e mundial.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP05)

Analisar o tipo de narrador (em primeira pessoa – personagem, protagonista, testemunha ou terceira pessoa – onisciente, observador) em narrativas literárias e as diferentes vozes presentes na narrativa.

(EF09LP04)

Avaliar o ponto de vista a partir do qual uma história é narrada e as diferentes vozes presentes na narrativa.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF09LP05)
 Compreender, na leitura de narrativas literárias, figuras de linguagem (metáfora, metonímia, paradoxo, hipérbole, ironia etc.).

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP06)
 Ler poemas da literatura brasileira e mundial.

(EF09LP06)
 Ler poemas da literatura brasileira e mundial.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP07)
 Comparar variados gêneros de poemas (cordel, poesia concreta, lira, soneto, dentre outros).

(EF09LP07)
 Comparar diferentes gêneros de poemas, identificando elementos socioculturais envolvidos na sua produção.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP08)
 Analisar imagens poéticas construídas pelo uso de comparações, metáforas e metonímias.

(EF09LP08)
 Analisar os efeitos de sentido decorrentes da articulação entre forma – dimensão sonora e imagética – e conteúdo – dimensão semântica – em poemas.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP09)
 Compreender processos figurativos de produção de sentidos na linguagem, com destaque para a hipérbole e a ironia.

(EF09LP09)
 Compreender processos figurativos de produção de sentidos na linguagem, com destaque para a ironia, a antítese, o paradoxo.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP10)
 Analisar, em textos literários narrativos e poéticos, a ocorrência da intertextualidade em aspectos da estrutura composicional e do estilo.

(EF09LP10)
 Reconhecer e analisar, em textos literários narrativos e poéticos, a presença de diferentes tipos de intertextualidade, tais como: paródias, paráfrases e pastiche.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF09LP11)
Avaliar, em depoimentos, entrevistas, editoriais, artigos de opinião, posicionamentos que constroem a argumentação.

(EF08LP11)
Reconhecer argumentos e contra-argumentos em artigo de opinião.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF09LP12)
Reconhecer diferentes tipos de argumentos – de autoridade, por comprovação, por exemplificação, de causa e consequência – em gêneros argumentativos diversos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP12)
Analisar a organização textual (artigos, incisos, capítulos etc.) e a seleção lexical e morfosintática, na leitura do Estatuto da Criança e do Adolescente, avaliando suas implicações para o exercício da cidadania e a vida e sociedade.

(EF09LP13)
Analisar a organização textual (artigos, incisos, capítulos etc.) e a seleção lexical e morfosintática, na leitura de gêneros como o Código de Defesa do Consumidor, avaliando suas implicações para a vida em sociedade.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP13)
Reconhecer a função da hierarquização de tópicos em textos didático-expositivos.

(EF09LP14)
Comparar e avaliar informações apresentadas em diferentes textos didático-expositivos que articulam diferentes modalidades de linguagem – imagens, sons, texto verbal – e circulam em diferentes suportes.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
X		Não entendemos a aplicabilidade.			

(EF08LP14)
Relacionar os tópicos de textos didático-expositivos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP15)
Organizar o texto em unidades de sentido e dividindo-o em tópicos e parágrafos.

(EF09LP15)
Organizar o texto em unidades de sentido e dividindo-o em tópicos e parágrafos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP16)
Reconhecer/Utilizar recursos de coesão sequencial: as conjunções e seu valor semântico.

(EF09LP16)
Reconhecer/utilizar recursos de coesão sequencial: o pronome relativo, seu funcionamento e papel na referenciação.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP17)
Empregar a regência verbal, considerando a relação entre o verbo e seus complementos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
	X	O objetivo e pertinente para o 8º ano, podendo também constar no 9º ano e ainda acrescentar mais um objetivo com

(EF08LP18)
Empregar a vírgula para indicar inversão sintática e supressão de palavra ou expressão.

(EF09LP17)
Empregar a vírgula e o ponto e vírgula em enumerações e na estrutura do período composto.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP19)
Empregar o acento grave refletindo sobre os usos de artigos e preposições.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
	X	Produzir objetivos que contemplem toda a regra da acentuação do 6º ao 9º ano de forma progressiva.

(EF08LP20)
Empregar diferentes recursos de polissemia para produzir efeitos de sentido em textos diversos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP21)

Escrever cartas, e-mails, posts para redes sociais ou blogs, em situações/interlocuções mais formais.

(EF09LP18)

Escrever carta de solicitação para ser enviada por e-mail.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP22)

Refletir sobre o endereçamento dos textos e sobre as escolhas linguísticas adequadas à interlocução proposta.

(EF09LP19)

Avaliar os recursos linguístico-discursivos como formas de tratamento; uso de articuladores (conjunções/conectores) no desenvolvimento de justificativa da solicitação; uso de expressões para encerrar a carta, adequadas às exigências formais do gênero.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP23)

Adaptar textos literários para encenação teatral, empregando, com adequação, rubricas, narração e falas de personagens.

(EF09LP20)

Produzir contos ou crônicas sobre temáticas de interesse dos jovens como o amor, a amizade, as relações sociais.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP24)

Empregar com adequação variedades linguísticas (dialetos, regionalismos, gírias, registro formal/informal) nas falas de personagens.

(EF09LP21)

Utilizar conhecimentos sobre foco narrativo – em primeira pessoa, terceira pessoa –, sobre tipos de narrador, sobre a construção de personagens na escrita de narrativas de ficção.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP25)

Produzir releituras de obras literárias de diferentes gêneros.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP26)

Usar figuras de linguagem como comparações, metáforas e metonímias na criação de poemas que tratem de temáticas de interesse dos jovens, como amor, amizade, aventuras, desafios, mundo virtual, conflitos geracionais etc.

(EF09LP22)

Praticar a intertextualidade (paráfrase, paródia), tendo como referência poemas da literatura brasileira.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP27)
 Utilizar argumentos e contraargumentos que apontem com clareza a direção argumentativa que se quer defender em artigo de opinião.

(EF09LP23)
 Produzir artigo de opinião utilizando tipos de argumento e conectores adequados à situação de comunicação.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP28)
 Empregar elementos de coesão que marquem relações de oposição, contraste, exemplificação, ênfase, coerentes com o posicionamento sobre o tema.

(EF09LP24)
 Utilizar diferentes tipos de argumentos – de autoridade, por comprovação, por exemplificação, de causa e consequência – na construção de gêneros argumentativos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP29)
 Conjuguar elementos verbais e visuais, exercitando a capacidade de concisão da linguagem, na produção de texto publicitário, por exemplo, uma campanha educativa.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP30)
 Elaborar infográfico para a visualização/exposição de temas de estudo, por meio de elementos verbais e visuais.

(EF09LP25)
 Elaborar apresentação de trabalho, usando recursos audiovisuais para exposição que integrem tópicos, pequenos textos, imagens e/ou vídeos sobre tema de estudo.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP31)
 Dramatizar ou encenar peças teatrais utilizando entonações adequadas à caracterização dos personagens.

(EF09LP26) Comparar aspectos relativos ao enredo, à construção dos personagens, ao tempo e ao espaço a partir da leitura de obras literárias e cinematográficas, em situações de círculos ou rodas de leitura.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP32)
 Identificar e analisar os posicionamentos defendidos e refutados na escuta de gêneros como entrevista, debate, televisivo, debate em redes sociais, dentre outros.

(EF09LP27)
 Avaliar os tipos de argumento (como a explicação, exemplificação, voz de autoridade, comprovação científica) na escuta de gêneros como debate político, comentário, entrevista, dentre outros.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP33)
 Construir argumentos e contra-argumentos coerentes, respeitando os turnos de fala, na participação em debates sobre temas controversos e/ou polêmicos do repertório dos alunos.

(EF09LP28)
 Usar diferentes tipos de argumento (como explicação, exemplificação, relação de causa e efeito) e conectores próprios da oralidade formal, em debates regrados sobre temas controversos e/ou polêmicos do repertório dos alunos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP34)
 Planejar e apresentar exposições orais sobre temáticas diversas, propondo encaminhamento para questões de diferentes naturezas.

(EF09LP29)
 Planejar e apresentar seminários sobre temáticas diversas, propondo encaminhamento para questões de diferentes naturezas.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

LP43)
 língua como polissistema dinâmico e variável.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

LP44)
 re a variação regional e social da língua.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

LP45)
 regras e normas da língua padrão.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP35)
 Compreender o sintagma verbal: a relação entre o verbo e seus complementos, que contribui para a compreensão crítica dos usos e normas da sintaxe de regência.

(EF09LP30)
 Compreender a estrutura da sentença complexa: compreensão do modo como se constituem as sentenças complexas: estruturas sindéticas e assindéticas; o papel da vírgula, dos conectores, dos pronomes relativos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP36)
 Compreender a conjugação dos verbos no português brasileiro (verbos regulares).

(EF09LP31)
 Compreender a conjugação dos verbos no português brasileiro (verbos irregulares mais usados).

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP37)
 Reconhecer e analisar a polissemia e seus efeitos de sentido em textos diversos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP38)
 Refletir sobre processos de formação de palavras por composição: aglutinação e justaposição.

(EF09LP32)
 Refletir sobre processos de formação de palavras por derivação imprópria. E sobre estrangeirismos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08LP39)
 Compreender figuras de linguagem com destaque para a hipérbole e a ironia.

(EF09LP33)
 Compreender figuras de linguagem, com destaque para a ironia, a antítese, paradoxo.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

6º ano			7º ano		
<p>(EF06MT01)</p> <p>Associar pares ordenados a pontos do plano cartesiano, considerando apenas o primeiro quadrante, preferencialmente vinculados a situações com algum significado para o/a estudante, como, por exemplo, para representar pontos de um desenho construído sobre o plano.</p>			<p>(EF07MT01)</p> <p>Associar pares ordenados a pontos do plano cartesiano, representar triângulos e quadriláteros, conhecendo as coordenadas de seus vértices e realizar transformações nessas figuras a partir de multiplicação das coordenadas por um número inteiro.</p>		
CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

<p>(EF06MT02)</p> <p>Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e classificá-los em regulares e não regulares, tanto em suas representações no plano como em faces de poliedros.</p>			<p>(EF07MT02)</p> <p>Construir circunferências, utilizando compasso, reconhecê-las como lugar geométrico e utilizá-las para fazer composições artísticas e resolver problemas que envolvam objetos equidistantes.</p>		
CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

MATEMÁTICA
GEOMETRIA

<p>(EF06MT03)</p> <p>Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e a ângulos e reconhecer a inclusão de classes entre eles. Por exemplo: todo quadrado é um retângulo, todo retângulo é um paralelogramo, todo quadrado é um losango, todo losango é um paralelogramo.</p>			<p>(EF07MT03)</p> <p>Reconhecer e construir figuras obtidas por simetria de translação, rotação e reflexão, usando instrumentos de desenho ou "softwares" de geometria dinâmica e vinculando o estudo a representações planas de obras de arte, elementos arquitetônicos, entre outros.</p>		
CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

<p>(EF06MT04)</p> <p>Construir figuras planas semelhantes em situações de ampliação e redução, com o uso de malhas quadriculadas, do plano cartesiano ou de tecnologias digitais, reconhecendo a conservação dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes.</p>			<p>(EF07MT04)</p> <p>Construir triângulos, usando régua e compasso, reconhecer condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados e que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é 180° e identificar o uso dessas figuras, por exemplo, em composições artísticas e em construção de estruturas estáticas, como a armação de madeira dos telhados, entre outros.</p>		
CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06MT05)
Desenhar, usando instrumentos de desenho, representações de retas paralelas e perpendiculares, e utilizá-las em construções artísticas, desenhos em perspectiva, construção de quadriláteros, entre outros.

(EF07MT05)
Calcular medidas de ângulos internos de polígonos regulares, sem o uso de fórmulas e estabelecer relações entre ângulos internos e externos de polígonos, preferencialmente vinculadas a situações como na construção de mosaicos e de ladrilhamentos, na confecção de ferramentas e peças mecânicas, entre outros.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
X		Acrescentar depois da palavra desenho (ou tecnologias digitais)...			

(EF06MT06)
Resolver e elaborar problemas que envolvam as grandezas massa, tempo, temperatura, comprimento, área (de triângulos e de retângulos), capacidade, volume (de sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionados a outras áreas do conhecimento.

(EF07MT06)
Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de grandezas (inclusive com a utilização de instrumentos, tais como régua, trena, transferidor, cronômetro, balança, termômetro, copo de medida), inseridos em contextos oriundos de situações cotidianas (como decidir a quantidade de tinta necessária para pintar as paredes da sala de aula) ou de outras áreas do conhecimento (como quantificar os ingredientes para um experimento de ciências), reconhecendo que toda medida empírica é aproximada.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
X		Acrescentar depois da palavra desenho (ou tecnologias digitais) ... Reorganizar a ordem das grandezas, respeitando as relações			

(EF06MT07)
Reconhecer abertura do ângulo como uma grandeza associada à figura geométrica e determinar medidas da abertura de ângulos, utilizando transferidor e/ou tecnologias digitais, discutindo seu uso na geometria e em situações reais como, por exemplo, ângulo de visão, visão de animais, foco de câmeras fotográficas, entre outros.

(EF07MT07)
Resolver e elaborar problemas de cálculo de medida de volume de blocos retangulares, envolvendo as unidades usuais (metro cúbico, decímetro cúbico e centímetro cúbico).

MATEMÁTICA

GRANDEZAS E MEDIDAS

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06MT08)
Analisar e descrever mudanças que ocorrem nas medidas do perímetro e da área de um quadrado ao se ampliar ou reduzir igualmente as medidas de seus lados, para compreender que a medida do perímetro é proporcional à medida do lado, o que não ocorre com a medida da área.

(EF07MT08)
Resolver e elaborar problemas de cálculo de medida de área de figuras planas que podem ser decompostas por quadrados, retângulos e/ou triângulos, utilizando a equivalência entre áreas de figuras planas e estabelecer e compreender as expressões de cálculo de medidas de área.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF07MT09) Resolver e elaborar problemas envolvendo medida do comprimento da circunferência, trabalhando com valores aproximados do número π .

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06MT09)
Indicar a probabilidade de um evento por um número racional (na forma fracionária, decimal e percentual) e analisar o significado dessa medida por meio de experimentos.

(EF07MT10)
Compreender o significado de termos como aleatoriedade, espaço amostral, resultados favoráveis, probabilidade, tentativas, experimentos equiprováveis, dentre outros, aplicando-os no planejamento de experimentos aleatórios ou simulações e na resolução de problemas que envolvem estimar ou calcular probabilidades obtidas por meio de frequência.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06MT10)
Identificar, em gráficos de barras ou colunas (simples ou múltiplas) divulgados pela mídia, as variáveis e seus valores e os elementos constitutivos do gráfico (título, eixos, legenda e fonte), interpretando-os para propor textos escritos que apresentem os resultados da pesquisa.

(EF07MT11)
Compreender o significado de média estatística como um indicador da tendência de uma pesquisa, calcular seu valor e relacioná-lo, intuitivamente, com a variabilidade dos dados (dois conjuntos de dados podem ter a mesma média e serem distribuídos com amplitudes diferentes).

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
					Reformular

MATEMÁTICA

ESTATÍSTICA E
PRÓBABILIDADE

(EF06MT11)
Planejar, coletar, organizar e interpretar os dados em uma pesquisa referentes a práticas sociais dos/as estudantes e comunicar os resultados por meio de um relatório envolvendo texto escrito, tabelas e gráficos (colunas e/ou barras simples e múltiplas), inclusive com o apoio de planilhas eletrônicas.

(EF07MT12)
Planejar uma pesquisa envolvendo tema da realidade social, identificando a população e a necessidade ou não de usar amostra, além de realizar a pesquisa (coleta, organização dos dados) e interpretar os dados para comunicá-los por meio de relatório escrito que envolva o cálculo de médias, o uso de tabelas e de gráficos (colunas, barras e linhas), com o apoio de planilhas eletrônicas.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF07MT13)
 Interpretar e analisar dados apresentados em gráfico de setores, identificando as condições necessárias das variáveis adequadas para esse tipo de gráfico.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06MT12)
 Classificar números de diferentes magnitudes em pares e ímpares, primos e compostos e compreender relações entre números (expressas pelos termos "é múltiplo de"; "é divisor de"; "é fator de") e critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 e 10, 100 e 1000.

(EF07MT14)
 Compreender, comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
					Ampliar para as quatro operações fundamentais.

(EF06MT13)
 Identificar e registrar números racionais positivos em suas diferentes representações, passando de uma representação para outra e relacionando-os a pontos na reta numérica.

(EF07MT15)
 Resolver e elaborar problemas envolvendo porcentagens, compreendendo as ideias de acréscimo simples e de decréscimo simples utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, no contexto da Educação Financeira, entre outros.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06MT14)
 Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e de resultado da divisão, identificando frações equivalentes.

(EF07MT16)
 Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, de resultado da divisão, razão e operador, identificando frações equivalentes.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06MT15)
 Resolver e elaborar problemas envolvendo as ideias de múltiplos e divisores.

(EF07MT17)
 Compreender e utilizar a multiplicação e a divisão de números racionais, a relação entre elas e suas propriedades operatórias.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

NÚMEROS E OPERAÇÕES

(EF06MT16)
 Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais, com seus diferentes significados, utilizando estratégias diversas, entre elas o cálculo por estimativa, o cálculo mental, o cálculo por algoritmos, com compreensão dos processos neles envolvidos, incluindo o uso da calculadora.

(EF07MT18)
 Resolver e elaborar problemas envolvendo adição e subtração de frações por meio da equivalência de frações.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
		Em vez de usar o termo calculadora, utilizar tecnologias digitais.			

(EF06MT17)
 Resolver e elaborar problemas envolvendo porcentagens (1%, 5%, 15%, ... até 100%), a partir da ideia de proporcionalidade, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos da Educação Financeira, entre outros.

(EF07MT19)
 Resolver e elaborar problemas com números naturais, envolvendo as ideias de múltiplos, divisores e divisibilidade.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
					Ao invés de números naturais, números racionais.

(EF06MT18)
 Reconhecer o sistema de numeração decimal como o que prevaleceu no mundo ocidental, destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas e compreender suas principais características (base, unidade de contagem, valor posicional e função do zero), utilizando a composição e decomposição de números naturais, como por exemplo, $4357 = 4 \times 10^3 + 3 \times 10^2 + 5 \times 10^1 + 7 \times 10^0$.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
X		Notação matemática escrita de forma equivocada.

(EF06MT19)
 Estimar quantidades e arredondar números para múltiplos da potência de 10 mais próxima.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06MT20)
 Reconhecer que uma igualdade matemática não se altera ao se adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir os seus dois membros por um mesmo número e utilizar essa noção para encontrar valores desconhecidos e resolver problemas.

(EF07MT20)
 Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e inversa entre duas grandezas em contextos significativos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06MT21)
 Resolver e elaborar problemas que envolvam a partilha de uma quantidade em partes desiguais, envolvendo relações aditivas e multiplicativas.

(EF07MT21)
 Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1ª grau, redutíveis à forma $ax + b = c$, iniciando a compreensão da linguagem algébrica.

MATEMÁTICA

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
		reformular. Acrescentar partes (iguais ou) desiguais, fazendo conexões com o cotidiano.			

ÁLGEBRA E FUNÇÕES

(EF08MT01)

Reconhecer as condições necessárias e suficientes para obter triângulos congruentes e aplicar esse conhecimento em demonstrações simples, como de propriedades dos quadriláteros.

(EF09MT01)

Reconhecer arcos, ângulo central e ângulo inscrito na circunferência, utilizando-os para estabelecer generalizações por experimentação, inclusive a relação entre eles, utilizando "softwares" de geometria dinâmica.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
---------	-------------	-----------------------	---------	-------------	-----------------------

(EF08MT02)

Construir, utilizando instrumentos de desenho ou "softwares" de geometria dinâmica, mediatriz de um segmento, bissetriz de um ângulo, ângulos notáveis (90° , 60° , 45° , 30°) e polígonos regulares, reconhecendo mediatriz de um segmento e bissetriz de um ângulo como lugares geométricos.

(EF09MT02)

Reconhecer as condições necessárias e suficientes para obter triângulos semelhantes e utilizar a semelhança de triângulos para estabelecer as relações métricas no triângulo retângulo, incluindo o teorema de Pitágoras, recorrendo ao uso de "softwares" de geometria dinâmica e de demonstrações simples.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
---------	-------------	-----------------------	---------	-------------	-----------------------

(EF08MT03)

Reconhecer e construir figuras obtidas por composições de transformações geométricas (translação, reflexão e rotação), com o uso de materiais de desenho ou de "softwares" de geometria dinâmica.

(EF09MT03)

Compreender as relações entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal, incluindo o uso de "softwares" de geometria dinâmica e aplicando esse conhecimento em demonstrações simples.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
---------	-------------	-----------------------	---------	-------------	-----------------------

(EF09MT04)

Determinar o ponto médio de um segmento de reta e a distância entre dois pontos quaisquer no plano cartesiano, sem o uso de fórmulas, utilizando esse conhecimento para calcular medidas de perímetros e áreas de figuras planas, entre outros.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
---------	-------------	-----------------------

(EF09MT05)
 Reconhecer vistas ortogonais de figuras espaciais e aplicar esse conhecimento para desenhar objetos em perspectiva.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
	X	Reformular excluindo a palavra ortogonal.

(EF08MT04)
 Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas do comprimento da circunferência e da área do círculo, trabalhando com valores aproximados do número π .

(EF09MT06)
 Reconhecer e empregar unidades usadas para expressar medidas muito grandes ou muito pequenas, para compreender ideias associadas à distância entre planetas e sistemas solares, tamanho de células em seres vivos, capacidade de armazenamento de computadores, entre outros.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08MT05)
 Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas de área de figuras geométricas, utilizando expressões de cálculo de área (quadriláteros, triângulos e círculos), em situações como para determinar medida de terrenos, entre outros.

(EF09MT07)
 Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas de volumes de prismas e de cilindros retos, inclusive com uso de expressões de cálculo, em situações cotidianas, como determinar a potência do ar condicionado necessária para refrigerar um ambiente, entre outros.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08MT06)
 Reconhecer a igualdade entre um litro e um decímetro cúbico e entre mil litros e um metro cúbico, relacionando essas medidas ao volume de blocos retangulares e utilizá-las em situações cotidianas como, por exemplo, para relacionar o volume de uma caixa d'água em metros cúbicos com a quantidade de água consumida em um banho.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08MT07)

Calcular a probabilidade de eventos, a partir da construção do espaço amostral do experimento utilizando o princípio multiplicativo, e reconhecer que a soma das probabilidades de cada elemento do espaço amostral é igual a 1.

(EF09MT08)

Reconhecer, em experimentos aleatórios, eventos independentes e dependentes e calcular a probabilidade de ocorrência nos dois casos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08MT08)

Identificar, em gráficos de barras, colunas ou setores, divulgados pela mídia, as variáveis e seus valores, os resultados e os elementos constitutivos do gráfico (título, eixos, legenda e fonte), interpretando-os para analisar a adequação do gráfico ao tema e aos dados e para propor outras formas de comunicação dos resultados da pesquisa, tais como texto escrito ou outro tipo de gráfico.

(EF09MT09)

Escolher e construir o gráfico mais adequado (colunas, setores, linhas e histogramas) para apresentar um determinado conjunto de dados de uma pesquisa, destacando aspectos como as medidas de tendência central para compor um relatório descritivo dos resultados.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08MT09)

Compreender o significado e obter os valores de medidas de tendência central de uma pesquisa estatística (média, moda e mediana), e relacioná-lo com a dispersão dos dados avaliada pela amplitude.

(EF09MT10)

Planejar uma pesquisa amostral envolvendo tema da realidade social, definir a técnica de amostragem e a amostra, coletar, organizar e interpretar os dados, para comunicar os resultados por meio de relatório contendo texto escrito, avaliação de medidas de tendência central e da amplitude, tabelas e gráficos adequados construídos com o apoio de planilhas eletrônicas.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08MT10)

Planejar uma pesquisa e coletar dados, ou usar dados disponíveis em outras fontes, escolher e construir o gráfico mais adequado (colunas, barras, setores e linhas) para apresentar um determinado conjunto dos dados obtidos, destacando aspectos como as medidas de tendência central e a amplitude, reconhecendo, quando for o caso, a representatividade da amostra.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08MT11)

Compreender a relação entre potenciação e radiciação, efetuar cálculos com potências de expoentes naturais e aplicar esse conhecimento na representação de números em notação científica.

(EF09MT11)

Reconhecer, comparar e ordenar números reais, com apoio na relação com pontos na reta numérica.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08MT12)

Resolver e elaborar problemas de contagem que envolvam o princípio multiplicativo, por meio de diagrama de árvore, tabelas e esquemas.

(EF09MT12)

Compreender e efetuar cálculos com números reais, inclusive potências com expoentes negativos e fracionários.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08MT13)

Resolver e elaborar problemas, envolvendo porcentagem, incluindo a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e determinação de taxa percentual, preferencialmente com o uso de calculadora, no contexto de aplicações financeiras.

(EF09MT13)

Resolver e elaborar problemas com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
X		Usar preferencialmente "tecnologias digitais".			

(EF09MT14)

Resolver e elaborar problemas, envolvendo cálculo de porcentagem, porcentagem de porcentagem, juros, descontos e acréscimos, relacionando representação percentual e decimal, incluindo o uso de tecnologias digitais.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF08MT14)
 Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por sistemas de equações polinomiais de 1º grau com duas incógnitas, envolvendo situações do contexto próximo do/a estudante.

(EF09MT15)
 Associar uma equação linear de 1º grau com duas variáveis a uma reta no plano cartesiano e relacionar a solução de sistemas de duas equações do 1º grau com duas variáveis à sua representação geométrica.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
		Acredita-se que "contexto próximo ao estudante" deve nortear todos os objetivos.		X	Conteúdo para o Ensino Médio.

(EF08MT15)
 Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 2º grau do tipo $ax^2 + bx + c = 0$.

(EF09MT16)
 Reconhecer função como uma relação de dependência entre duas variáveis que pode ser representada nas formas algébrica e gráfica, utilizando essa noção para analisar e compreender situações que envolvem relações funcionais entre duas variáveis.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
	X	Ao nono ano.		X	Pertinência ao ensino médio

(EF09MT17)
 Resolver e elaborar problemas que envolvam relações de proporcionalidade direta e inversa entre duas ou mais grandezas, inclusive escalas, divisão em partes proporcionais e taxa de variação, em contextos socioculturais, ambientais e de outras áreas.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
		O contexto deve ser observado em todos os objetivos.

(EF09MT18)
 Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, a partir de suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 2º grau.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EFO
Entender a
da Geograf
do mundo é
e explica
fenômeno
naturais e
diferentes e
re

CLAREZA	PERTINÊNCIA

(EFO
Investigar t
origem da Ter
e caracterizar
do planet
do relevo,
vegetação e
configuraçã
[

CLAREZA	PERTINÊNCIA

(EFO
Analisar dist
de sociec
natureza
distribuição
naturais e da
no mu

CLAREZA	PERTINÊNCIA

(EFO
 Conhece
 nas dinâm
 produzidas p
 com fins
 sociais e ci
 consequência
 transformaçã
 em várias e
 [I

CLAREZA	PERTINÊNCIA
X	

GEOGRAFIA

(EFO
 Analisar al
 modos de viv
 práticas socia
 que criticam
 consumo [I

CLAREZA	PERTINÊNCIA
	X

(EFO
 Elaborar |
 linguagem
 e em outr
 visando à c
 criação e à a
 conheciment
 naturais e sc

CLAREZA	PERTINÊNCIA
X	

(EFO
Analisar co
linguagens a
fenômeno
naturais e sc

CLAREZA	PERTINÊNCIA

(EFO
Conhecer c
de informaç
e as tecnol
produção
campo e n

CLAREZA	PERTINÊNCIA

(EFO
Aplicar conhe
dinâmicas da
natureza, en
na análise de
vivi

CLAREZA	PERTINÊNCIA

16GE01)

especificidade
 fia nas leituras
 na observação
 ção de fatos,
 is e processos
 e sociais, em
 escalas e na sua
 lação.

(EFO
 Compreende
 contextos m
 econômicos
 e diversidade
 (indígena, a
 africana, eu
 que explica
 o povoamer
 social e te
 paisagens c

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

16GE02)

teorias sobre a
 rra, identificando
 ndo movimentos
 a e dinâmicas
 , solos, clima,
 e hidrografia na
 o das paisagens.
 EA].

(EFO
 Analisar distri
 quantidade
 aspectos de
 idade, racializ
 mestiçagem
 migratórios
 população b

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
	X	

16GE03)

intas interações
 dades com a
 , a partir da
 dos elementos
 a biodiversidade
 ndo [EA].

(EFO
 Recor
 territorialid:
 de remar
 quilombola:
 florestas e
 ribeirinhos e
 outros gru
 campo e de
 direitos l
 comunidad

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

16GE04)

Alterações físicas naturais, pelas sociedades, econômicas, culturais e suas paisagens ambientais e a formação das paisagens em escalas [EA] [ES] [DHC].

(EFO)
Caracteriza a natureza no E às dinâmicas sua distribuição no território

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
Mudar o verbo conhecer por Identificar.		

16GE05)

Alternativas de desenvolvimento, baseados em aspectos físicos e ambientais, para as sociedades de [EA] [ES] [DHC].

(EFO)
Problematiza a circulação de mercado às desigualdades na integração aos impactos diferentes e

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
O objetivo de aprendizagem não é pertinente ao 6º ano. O objetivo é indicado a partir do 7º ano.		

16GE06)

Produtos em linguagem cartográfica, compreensão, à apresentação de processos de dinâmicas sociais. [EA] [CD].

(EFO)
Conhece finalidades da regionalização

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
Sugestão de redação: Conhecer a linguagem cartográfica visando a compreensão, a criação e a apresentação de dinâmicas		

16GE07)
como diferentes
apresentam fatos,
processos e processos
sociais [CD] [EA].

(EFO
Analisar rec
transportes,
e de informa
na configura
brasileira

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

16GE09)
como as redes
de comunicações, as técnicas
de comunicação atuam na
organização do espaço, no
Brasil e na cidade [CD].

(EFO
Avaliar co
comunicação
e estereótipos
em diversas regi
do Brasil [C

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

16GE10)
conhecimentos sobre
a sociedade e da
sua organização, suas relações,
seus lugares de
ênfase.

(EFO
Aplicar conhe
as dinâmicas
regionalização
em redes, na
organização de
lugares de
ênfase [C

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
	X	

17GE01)

...r, em diferentes
...ndiais, os fluxos
...s, populacionais
...e étnico-cultural
...afro-brasileira,
...ropeia, asiática)
...m a ocupação,
...to, a formação
...erritorial e as
...do Brasil [CIA].

(EFO
... Conceituar
... território, gov
... o entendi
... tensões, o
... blocos int

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
		X

17GE02)

...buição territorial,
...e e densidade,
...renda, gênero,
...dade, etnicidade,
...e movimentos
...caracterizam a
...rasileira. [DHC].

(EFO
... Investigar co
... naturais (c
... político-econ
... e de dese
... humano,
... dão origer
... finalidades
... modos de re
... m

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
Mudar redação para: Analisar a distribuição populacional e territorial (densidade demográfica, aspectos de renda, gênero,		

17GE03)

...hecer as
...ades indígenas,
...rescentes de
...s, de povos das
...do cerrado, de
...caíças, entre
...pos sociais do
...a cidade, como
...egais dessas
...es [CIA] [DHC].

(EFO
... Relacionar
... dos povo
... expropri
... territórios e s
... em variad
... históricos
... e Áfricas, e s
... produção do
... [CI/

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

17GE04)
 r dinâmicas da
 Brasil, em relação
 s planetárias e à
 ão e diversidade
 o nacional [EA].

(EFO
 Analisar tr,
 territoriais,
 fronteiras, te
 e múltiplas
 nos context
 e Áfricas, r
 ancestralid
 culturais no c
 [CIA]

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

17GE05)
 zar a produção,
 o e o consumo
 rias em relação
 ldades sociais,
 es territoriais e
 s ambientais, em
 scalas [ES] [EA].

(EFO
 Relacionar
 paisagens
 viver de dif
 american
 valorizand
 interculturali

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

17GE06)
 er critérios e
 as propostas de
 ão do território
 sileiro.

(EFO
 Caracterizar
 de países
 africanos en
 populaci
 políticos e
 para comp
 desiguald
 econômicas e
 seus ambie

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
	X	

17GE07)
 les urbanas, de
 de comunicação
 ação e seu papel
 ação do território
) [CD] [DHC].

(EFO
 Utilizar lingu
 cartográfica
 sintetizar
 dados e info
 diversidade
 desigualdade
 mu

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

17GE09)
 mo meios de
 veiculam ideias
 tipos sobre as
 ões e paisagens
 D] [CIA] [DHC].

(EFO
 Elaborar p
 diferente
 para cor
 criação e
 de conhe
 espacialidad
 africa

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
	X	

17GE10)
 ecimentos sobre
 s populacionais,
 io e organização
 análise de seus
 vivências [CD]
) [DHC].

(EFO
 Analisar a
 organização
 processos
 cultural e e
 contextos
 africano, rec
 seus lugare
 marcas des

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
Alteração: Identificar as dinâmicas populacionais, regionalização e organização em redes, na análise de seus lugares de		

18GE01)

Estado, nação, governo e país, para estudo de conflitos, organizações e internacionais.

(EFO
Comparar di
do fenômen

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
É necessário introduzir o objetivo já no 7º ano no que se refere aos conceitos de Estado, nação, território, governo, país e	X	

18GE02)

como elementos continentais),ômicos, culturais envolvimento entre outros, n a critérios e : de diferentes regionalização do undo.

(EFO
Analisar a corporações das organizaç mundiais n globali:

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

18GE03)

a exploração s nativos e a ação de seus istemas naturais, los contextos das Américas ua influência na espaço mundial \] [EA].

(EFO
Conhecer étnico-cult populaciõ a exploraçã naturais e a e territórios dc em diferer históricos c e Oceania, produção do [EA]

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

18GE04)
 ansformações
 movimento de
 ensões, conflitos
 regionalidades
 os das Américas
 reconhecendo
 ades e legados
 ontexto mundial
 A] [EA].

(EFO
 Analisar tr:
 territoria
 conflitos n
 Europa, Á:
 identificand
 de fronteiras
 region

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

18GE05)
 diferenças de
 aos modos de
 erentes povos
 os e africanos,
 ididades e
 dades regionais.

(EFO
 Relacionar
 das paisa
 modos de viv
 povos euroç
 oceânicos, re
 ancestralida
 cultural no cc
 valorizandc
 intercultural

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

18GE06)
 países e grupos
 americanos e
 n seus aspectos
 nais, urbanos,
 e econômicos,
 oreender suas
 ades sociais e
 e pressões sobre
 entes [EA] [ES].

(EFO
 Caracter
 grupos de pa
 Ásia e Oc
 se refere
 populacio
 políticos e
 para com
 desigualdi
 econômica:
 sobre o aml

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
Desconsiderar o X da clareza.		

18GE07)
 agens gráficas e
 is para analisar,
 e apresentar
 ormações sobre
 is, diferenças e
 es sociopolíticas
 ndiais.

(EFO
 Discutir a-
 ambienta
 da Antártic
 geopolítico e
 quanto às s
 estéticas, l
 valor como é
 pesquisa e à c
 ambiente

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

18GE09)
 roduções, em
 s linguagens,
 mpreensão,
 apresentação
 cimentos das
 es americanas e
 nas [CD].

(EFO
 Compreen
 variadas po
 elaboração d
 de diferente
 seus lugare

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
Mudar a redação para: Compreender através de diferentes linguagens os conhecimentos das espacialidades americanas e africanas.		X

18GE10)
 atuação das
 es mundiais nos
 de integração
 conômica, nos
 : americano e
 onhecendo, em
 s de vivências,
 sses processos

(EFO
 Aplicar conhe
 a globalizaçã
 mundial (eco
 etc.) na ar
 lugares c

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

ano

19GE01)

diferentes visões
da globalização
[ES].

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

Mudar redação para: Conceituar globalização para comparar as diferentes visões de seus processos.

19GE02)

atuação das
internacionais e
ções econômicas
o processo de
zação [ES].

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

19GE03)

a diversidade
tural, os fluxos
tais, avaliando
o dos sistemas
expropriação dos
os povos nativos,
ites contextos
la Europa, Ásia
relacionados à
espaço mundial
[DHC].

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

19GE04)

transformações
is, tensões e
o contexto da
sia e Oceania,
o o movimento
e suas múltiplas
alizações.

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

19GE05)

as diferenças
gens com os
rer de diferentes
eus, asiáticos e
conhecendo suas
ades e o legado
ontexto mundial,
identidades e
idades regionais
EA].

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

19GE06)

izar países e
aíses da Europa,
eania no que
aos aspectos
nais, urbanos,
econômicos,
preender as
ades sociais e
s e as pressões
biente [EA] [ES]
OHC].

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

19GE07)

importância
il e territorial
ca no contexto
e sua relevância
uas qualidades
naturais e seu
írea destinada à
compreensão do
e global [EA].

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

19GE09)

der e exercitar
ssibilidades de
e mapeamentos
es espaços e de
s de vivências.

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

Este objetivo deve ser abordado em todos os anos: do 6º ao 9º ano.

19GE10)

ecimentos sobre
o e a integração
nômica, cultural
álise de seus
le vivências.

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06ER01) Perceber que as religiões, concepções científicas e/ ou filosóficas possibilitam sentidos e significados para a existência das pessoas. [CIA] [DHC]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
X		Sugestão de alteração para: COMPREENDER que a diversidade de religiões, concepções científicas e/ou

(EF06ER02) Identificar valores humanos que contribuem ao bemviver e à convivência coletiva, presentes nas filosofias de vida, tradições e movimentos religiosos. [CIA] [DHC]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
X		Incluir o tema integrador Economia, educação financeira e sustentabilidade [ES]

(EF06ER03) Reconhecer valores e fundamentos éticos que contribuem para a erradicação de discursos e práticas de violência por motivações religiosas. [DHC]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06ER04) (Re)conhecer espaços e territórios sagrados de diferentes tradições e movimentos religiosos, em suas práticas, símbolos, expressões, princípios e valores. [CIA] [DHC] [EA]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06ER05) Compreender as diferentes formas de ser, pensar, agir e viver, relacionadas ao religioso e ao não religioso, com respeito às diversidades. [ES] [CIA] [CD] [DHC] [EA]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06ER06) (Re)conhecer práticas de espiritualidade de diferentes tradições e movimentos religiosos, incluindo crenças e devoções populares, respeitando as singularidades. [CIA] [DHC]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

ENSINO RELIGIOSO

(EF06ER07) Construir entendimentos acerca dos limites, das possibilidades e dos impactos sociais e religiosos na utilização das tecnologias de informação e comunicação relacionadas às situações da vida cotidiana e ao desafio das relações interreligiosas e interculturais na contemporaneidade. [ES] [CIA] [CD] [DHC]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
X		Sugestão de nova redação: IDENTIFICAR limites e possibilidade dos impactos sociais/religiosos na utilização das

(EF07ER01) Conhecer e problematizar os processos de construção de crenças e ideologias religiosas, suas funções política, cultural, ambiental e socioeconômica em diferentes temporalidades e espacialidades. [ES] [CIA] [CD],[DHC] [EA]

(EF08ER01) Analisar tradições religiosas

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA
X			

(EF07ER02) (Re)conhecer como crenças, ideologias religiosas e filosofias de vida influenciam na vivência e definição de valores, atitudes e comportamentos. [CIA] [CD] [DHC] [EA]

(EF08ER02) Analisar movimentos religiosos e suas perspectivas

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA

(EF07ER03) Identificar relações entre crenças, ideologias religiosas e filosofias de vida, com mitos, ritos, símbolos sagrados de diferentes tradições e movimentos religiosos. [CIA] [DHC]

(EF08ER03) Problematizar seus preceitos religiosos

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA

(EF07ER04) Problematizar processos de exclusão, xenofobias e desigualdades, estimulados por crenças, ideologias religiosas ou filosofias de vida. [CIA] [CD] [DHC]

(EF08ER04) Confrontar lideranças religiosas

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA

(EF07ER05) Conceituar rito, símbolo e mito, estabelecendo relações entre eles. [CIA] [DHC]

(EF08ER05) Identificar fundamentos religiosos

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA

(EF07ER06) Analisar as funções e significados de ritos para as filosofias de vida, tradições e movimentos religiosos, como de iniciação, passagem, mortuário, entre outros. [ES] [CIA] [CD] [DHC] [EA]

(EF08ER06) C tradições rel

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA
			X

(EF07ER07) Estabelecer relação entre o significado dos símbolos de diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, suas crenças, ideologias e posicionamentos éticos. [CIA] [DHC]

(EF08ER07) Argu em um Estado la

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA
X		Nova redação: Estabelecer relação entre o significado dos símbolos de diferentes tradições religiosas e filosofias de vida	X

(EF07ER08) Perceber como doutrinas religiosas embasam a manutenção de cosmovisões e a transmissão de seus conteúdos. [CIA] [CD] [DHC]

(EF08ER08) Ident p

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA
	X	Sugestão que este objetivo seja transferido para o 8º ano;	

(EF07ER09) Conhecer aspectos históricos relacionados à origem e à formação de textos sagrados orais e escritos, nas perspectivas Indígenas, Africanas, Orientais, Semitas e das novas Religiões. [CIA] [CD] [DHC]

(EF08ER09) Prob movimentos

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA

(EF07ER10) Analisar como as religiões e seus líderes atuam na sociedade, na política, na saúde, na educação, nos projetos e movimentos sociais. [ES] [CIA] [CD] [DHC] [EA]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

10

lisar a influência de determinações e posicionamentos éticos de
as ou filosofias de vida na estruturação do cotidiano pessoal e das
práticas socioculturais. [CIA] [DHC]

(EF09ER01) Conhecer concepções de co
tradições religiosas e filc

PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

Identificar princípios éticos de filosofias de vida, tradições e
giosos que contribuam com o cuidado e a preservação da vida, na
iva dos direitos humanos e da Terra. [ES] [CIA] [DHC] [EA]

(EF09ER02) Reconhecer o valor da
mercantilização das corporeidades e a b
[CD]

PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

ematizar as determinações de tradições religiosas, a utilização de
e atentam à dignidade humana e impedem o reconhecimento das
diversidades na sociedade. [CIA] [DHC]

(EF09ER03) Identificar concepções de tr
religiosos como possibilidade de sup

PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

mpreender o papel de líderes ou grupos religiosos e de outras
fesa e promoção dos direitos humanos e ambientais. [CIA] [DHC]
[EA]

(EF09ER04) Problematizar a vida enquan
considerando princípios éticos, estétic
socioculturais. [ES]

PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

Reconhecer os diálogos inter-religiosos e interculturais como
os para uma convivência ética e respeitosa. [CIA] [CD] [DHC]

(EF09ER05) Entender que para tradiç
geradora de sentido para a vida e

PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

Conhecer formas de acolhimento e de inserção de pessoas em igrejas, bem como normas e orientações de participação em cerimônias sagradas. [CIA] [DHC]

(EF09ER06) Conhecer as concepções de bem como seus respectivos ritos mort

PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
	onde lê-se cerimoniais sagradas, substituir por cerimoniais sagrados.		

Refletir sobre as implicações da atuação de instituições religiosas no espaço público e em uma sociedade diversa culturalmente. [CIA] [CD] [DHC]

(EF09ER07) Conhecer as diferentes idéias e tradições religiosas, tais como a ancestralidade e a ressurreição

PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
	Nova redação: Analisar as implicações da atuação de instituições religiosas em um Estado laico e em uma sociedade		

Identificar práticas que reconheçam a diversidade cultural religiosa na perspectiva dos direitos humanos. [CIA] [CD] [DHC]

(EF09ER08) Compreender os sentidos de Ateísmo, Nihilismo, Ceticismo

PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

Sematizar as relações de poder das filosofias de vida, tradições e práticas religiosas em questões geopolítica / econômica / religiosa / ambiental. [ES] [CIA] [CD] [DHC] [EA]

(EF09ER09) Perceber a relação existente entre o sagrado e o profano.

PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

(EF09ER10) Problematizar situações de l sobre os sentidos do viver

CLAREZA	PERTINÊNCIA

(EF09ER11) Pesquisar e problematizar filosofias de vida auxiliam na construção morte. [CI/

CLAREZA	PERTINÊNCIA

(EF09ER12) Elaborar questionamento situações limites que integram a vida, a geopolíticas, culturais, religiosas, de gênero [CD] [C

CLAREZA	PERTINÊNCIA

ano

corporeidades, pessoa e personalidades em filosofias de vida. [CIA] [DHC]

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

vida e do corpo, problematizando a análise da dignidade humana. [ES] [CIA] [DHC]

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

transcendência nas tradições e movimentos de afirmação da finitude humana. [CIA] [DHC]

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

fruto experiência existencial na coletividade, aspectos econômicos, políticos, ambientais e culturais. [CIA] [CD] [DHC] [EA]

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

tradições e movimentos religiosos a morte é produtora de culturas. [CIA] [DHC]

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

morte em culturas e tradições religiosas, rituais ou fúnebres. [ES] [CIA] [DHC] [EA]

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

ideias de vida além morte elaboradas por diferentes civilizações, a reencarnação, a transmigração e o purgatório. [CIA] [DHC]

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

significados da vida e da morte para o Deísmo e Agnosticismo. [DHC]

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

distinções e relações entre ideias de vida além morte e mitos. [CIA] [DHC]

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

banalização da vida e da morte, refletindo e do morrer. [ES] [CIA] [DHC]

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

como as crenças, doutrinas religiosas e na transmissão dos sentidos da vida e da A] [CD] [DHC]

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

os referentes à existência humana e às articulados às questões socioambientais, ero e sexualidade, dentre outras. [ES] [CIA] [DHC] [EA]

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

14

EF06CI01)

Reconhecer o solo como fonte de materiais, identificando composição e características de tipos diversos de solos e solos brasileiros, estabelecendo relações e atividades agrícolas e extrativas.

(EF06CI02)

Realizar experimentos para determinar físicas, com temperatura, solubilidade, elétrica, fazer propostos critérios para classificação

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
X		Incluir neste objetivo a sustentabilidade, o uso racional do solo	X	

CIÊNCIAS DA NATUREZA

MATERIAIS,
PROPRIEDADES E
TRANSFORMAÇÕES

(EF06CI02)

Identificar e comparar diferentes tipos de rochas,

(EF06CI02)

Distinguir suas misturas

buscando informações sobre os processos de formação de rochas metamórficas, ígneas e sedimentares, investigando a fonte desses conhecimentos.

ue purific
apresentadas
identificam
e misturas
diferenciand
água pura d

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
X		Investigar a interdependência entre os ciclos naturais da água (superficial e subterrâneo) e o padrão de circulação atmosférica e sua importância para formação de solos e da vida na Terra, e seu papel em mudanças climáticas atuais. (EF06CI03)	X	

Investigar a interdependência entre os ciclos naturais da água (superficial e subterrâneo) e o padrão de circulação atmosférica e sua importância para formação de solos e da vida na Terra, e seu papel em mudanças climáticas atuais.

(EFC)
Produzir um
apresente fi
e matéria nc
mostrando a
cadeias alim
alim

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
---------	-------------	-----------------------	---------	-------------

CIÊNCIAS DA NATUREZA

			X	
--	--	--	---	--

AMBIENTE, RECURSOS E RESPONSABILIDADES

(EF06CI04)
 Reconhecer o efeito estufa e sua importância para a vida na Terra, e discutir o impacto do uso de combustíveis fósseis pelos meios de transporte e indústria na ampliação nociva do efeito estufa e outros impactos ambientais.

(EFF)
 Relacionar a respiração combustão do carbono e compreender a vegetação animal, e discutir o impacto ambiental das que

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
			X	

(EF06CI05)
 Reconhecer a Terra como formada por esferas aproximadamente concêntricas, de diferentes constituições e propriedades, do seu interior até a atmosfera.

(EFF)
 Interpretar feições vulcânicas e tsunamis a partir das placas tectônicas e buscar compreender a ocorrência de terremotos no

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
X		alterar o texto do objetivo para reconhecer a constituição da Terra e suas propriedades, do seu interior até a atmosfera.		

TERRA: CONSTITUIÇÃO E MOVIMENTO

(EF06CI06)
 Conjecturar sobre a relação entre os corpos celestes serem esféricos e sua formação devida à atração gravitacional.

(EF06CI07)
 Analisar a teoria dos continentes e os argumentos em favor da deriva continental brasileira.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

(EF06CI07)
 Compreender a célula como unidade fundamental da vida, com sistema altamente ordenado, que constitui organismos e tecidos, e interage com o ambiente.

(EF06CI08)
 Compreender as diferentes formas de vida e os diferentes tipos de reprodução.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

CIÊNCIAS DA NATUREZA

VIDA: CONSTITUIÇÃO E EVOLUÇÃO

(EF06CI08)
 Caracterizar seres vivos como uma complexa organização de tecidos e órgãos, com diferentes funções, constituídos de diferentes composições celulares.

(EF)
 Classificar esp da forma d sexuada ou i processos bic a produção ou em qu espécies int processo repi polit

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
			X	

(EF06CI09)
 Esquematarizar por meio de desenhos e montar circuitos elétricos constituídos de pilha/bateria, fios e uma lâmpada ou outros dispositivos, explicitando destaque à continuidade da corrente e comparar a circuitos elétricos residenciais.

(EF)
 Investigar e re ou por diagr bilateral n animais e en voam ou se identificar su equilíbrio di

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
X		U nível de complexidade do conteúdo não condiz com a faixa etaria e ao nível de conhecimento do segmento		X

CIÊNCIAS DA NATUREZA

SENTIDOS, PERCEPÇÃO E INTERAÇÕES

(EF06CI10)

Estabelecer uma analogia entre os órgãos do sentido e o cérebro e a relação entre dispositivos como microfones e câmeras e os sistemas de registro e comunicação.

(EF06CI10)

Planejar a construção de um equilíbrio estável e indifferente, planejando a elaboração para essa

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
X		Alterar o texto para Estabelecer a relação entre os orgaos do sentido e o cerebro	X	

7º ano

8º ano

77CI01)

Experimentos simples para determinar propriedades físicas de substâncias, como densidade, ponto de ebulição, ponto de fusão, condutibilidade elétrica, ponto de ebulição e ponto de fusão de substâncias baseadas em registros e procedimentos para a obtenção de materiais.

(EF08CI01)

Compreender processos de separação de materiais no sistema produtivo e no cotidiano, como a produção de sal de cozinha, a destilação de petróleo, entre outros, e propor métodos para a separação de sistemas, como óleo e água, areia e água, mistura de diferentes plásticos ou metais.

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

CIAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

CIAREZA

Trocar o termo experimentos, pelo termo atividades experimentais/investigativas

X

Excluir os exemplos apontados no objetivo

X

(EF08CI02)

Verificar, experimentalmente, evidências comuns de transformações químicas e utilizar as propriedades físicas das substâncias para reconhecer a formação de novos materiais nessas transformações.

77CI02)

Substâncias de diferentes naturezas, a partir de diferentes transformações

CIAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

fontes listadas
 : pelos materiais,
 do substâncias
 na vida diária,
 o, por exemplo,
 e água salgada.

(EF08CI03)
 Buscar informações sobre
 tipos de combustíveis e
 de técnicas metalúrgicas,
 utilizados ao longo do tempo,
 para reconhecer avanços,
 questões econômicas e
 problemas ambientais
 causados pela produção e
 uso desses materiais.

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA
O exemplo ao final da frase deve ser excluído X			Excluir o termo buscar informacoes sobre e incluir Conhecer os tipos.. X	

EF08CI03)
 O diagrama que
 fluxos de energia
 nos ecossistemas,
 as relações entre
 plantas e teias
 alimentares.

(EF08CI04)
 Avaliar alterações
 econômicas, culturais
 e sociais, devidas a
 novas tecnologias, como
 automação, e informatização
 e novos materiais, no mundo
 do trabalho e nos processos
 de produção do campo.

COMENTÁRIO (OPCIONAL) CLAREZA PERTINÊNCIA COMENTÁRIO (OPCIONAL) CLAREZA

Retirar Produzir um diagrama e inserie Representar fluxos...	X	Alterar o objetivo por compreender as alteracoes economicas, culturais e sociais devidas as novas tecnologias, X
--	---	--

77C104)
 a fotossíntese,
 ão celular e a
) nos ciclos do
 o oxigênio para
 der o papel da
 a vida humana e
 icutir o impacto
 desmatamento e
 reinadas.

(EF08C105)
 Relacionar alterações climáticas regionais e globais a intervenções humanas e a processos naturais, discutindo iniciativas e responsabilidades que contribuem para o equilíbrio ambiental, como mudanças culturais e tecnológicas.

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA
retirar o trecho na vida humana e animal e acrescentar o termo seres vivos				X

77C105)
 rônemos naturais
 is, terremotos e
 artir do modelo
 s tectônicas,
 preender a rara
 sses fenômenos
 Brasil.

(EF08C106)
 Realizar experimentos, como a observação e registro de uma vara ao longo do dia em diferentes períodos do ano, que revelem a rotação e translação do planeta Terra, e produzir maquete para representar o sistema solar que ilustre esses movimentos.

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA
			alterar o texto para realizar atividades experimentais que revelem a rotacao e translação no planeta	X

07C106)
 ria da deriva dos
 , apresentando
 que a justificam,
 natos das costas
 a e africana.

(EF08C107)
 Relacionar mudanças
 climáticas em diferentes
 latitudes, associadas às
 estações do ano `a inclinação
 do eixo de rotação da Terra,
 relativamente ao seu plano de
 translação.

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA
	X		Alterar o texto para relacionar as mudanças climáticas em diferentes latitudes associadas aos movimentos (EF08C108)	
07C107) ar a reprodução rcial a todas as ida e comparar is processos de odução.			Compreender o conceito de seleção natural para explicar a origem, evolução e diversidade das espécies, relacionando a reprodução sexuada à uma maior variedade de espécimes.	
COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA

77C110)
e executar a
le sistemas com
ável, instável ou
presentes no dia
ndo explicações
is condições.

1

(EF08C111)
Investigar imagens obtidas
através de lupas, ou arranjos
de lentes e em equipamentos
ópticos, relacionando
formatos, configurações com
as imagens obtidas. Associar
formatos de lentes de óculos
às deficiências visuais que
elas corrigem.

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA
Objetivo não foi compreendido pelo grupo. Equilíbrio em que sentido?		X	Trata-se de uma metodologia e não de um objetivo	X

77C108)
 récias em termos
 e reprodução,
 não, apontando
 quínicos, como
 de feromônios,
 le diferentes
 :eragem para o
 'odutivo, como a
 nização.

(EF08C109)
 Relacionar as dimensões
 orgânica, culturais, afetiva
 e éticas na reprodução
 humana, que implicam
 cuidados, sensibilidade
 e responsabilidade no
 campo da sexualidade,
 especialmente a partir da
 puberdade.

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA
alterar o texto para classificar espécies em termos da forma de reprodução, sexuada ou não, apontando processos envolvidos				

77C109)
 alatar por escrito,
 amas, a simetria
 a maioria dos
 n máquinas que
 ; locomovem e
 ia relação com o
 esses sistemas.

(EF08C110)
 Planejar e construir uma
 câmara escura, com ou sem
 lente, com ou sem diafragma,
 compará-la com câmeras,
 o olho humano e de outros
 animais.

COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA
Já contemplado no objetivo EF06C108		X	Trata-se de uma metodologia e não de um objetivo	

de substâncias que explique estados físicos da matéria, suas transformações, assim como as relações de massas nas transformações químicas.

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

Excluir o termo considerar o modelo de constituição submicroscópica pelo termo, Reconher o modelo de constituição

(EF09CI03)

Classificar riscos a que se expõem populações humanas, desde secas, erosão, deslizamentos, epidemias, até poluição de águas e do ar, identificando suas causas e efeitos sobre o ambiente e na vida humana.

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

9º ano

(EF09CI01)

Comparar dados de quantidades de reagentes e produtos envolvidas em transformações químicas, estabelecendo proporções entre as massas que permitem prever quantidades de materiais que reagem e que se formam.

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

Excluir o termo comparar os dados e incluir o termo avaliar e relacionar as quantidades...

(EF09CI02)

Considerar um modelo de constituição submicroscópica

(EF09CI06)

Compreender que diferentes culturas formulam cosmovisões distintas, identificando as diferentes leituras do céu e de suas constelações e formulação de distintas explicações sobre a origem da Terra, do Sol ou do Sistema Solar.

PERTINÊNCIA **COMENTÁRIO (OPCIONAL)**

(EF09CI07)

Compreender processos de transmissão de características hereditárias, estabelecendo relações entre ancestrais e descendentes, entre o nível molecular e o do organismo.

PERTINÊNCIA **COMENTÁRIO (OPCIONAL)**

Alterar o texto do objetivo para
Compreender e classificar os riscos a que se
expoem os seres vivos, desde secas, erosão,

(EF09CI04)

. Enumerar efeitos sobre o
organismo humano dos
principais poluentes do ar, da
água e do solo, e avaliar e
propor iniciativas individuais e
coletivas para evitar os danos
que produzem.

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

Retirar o termo enumerar e substituir por
Compreender

(EF09CI05)

Efetuar simulações ou
representações do tamanho,
distância movimento relativos
dos planetas e do Sol, assim
como de sua localização na
galáxia para saber comparar
as distâncias no interior do
sistema solar e da galáxia.

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

substituir o texto por compreender o
Sistema Solar, sua formação e dimensões dos
astros

(EF09CI10)

Fazer levantamento das radiações eletromagnéticas naturais e produzidas e representá-las, em um esquema que as ordene por suas frequências, e explicitar seus usos ou fonte de cada tipo de radiação.

1

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

Alterar o texto do objetivo para conectar as radiações eletromagnéticas, seus usos e fontes.

(EF09CI08)
Relacionar as variedades de uma mesma espécie decorrentes do processo reprodutivo com a seleção natural que contribui para a evolução.

PERTINÊNCIA **COMENTÁRIO (OPCIONAL)**

(EF09CI09)
Planejar e executar experimentos que mostram diferentes cores de luz pela composição das intensidades das três cores primárias e também a relação entre cor do objeto e a cor da luz que o ilumina.

PERTINÊNCIA **COMENTÁRIO (OPCIONAL)**

X Trata-se de uma metodologia e não de um objetivo

6º ano >> 7º ano

8º ano >

(EF06EF01)

Experimentar os elementos comuns de diversos tipos de esportes, com ênfase nos esportes técnico-combinatórios, de marca, de campo-e-taco, precisão e invasão.

(EF08

Experimentar os elementos comuns: ênfase nos de precisão, r

CLAREZA **PERTINÊNCIA** **COMENTÁRIO (OPCIONAL)**

CLAREZA **PERTINÊNCIA**

(EF06EF02)

Praticar uma ou mais modalidades esportivas, escolhidas pelo coletivo da escola, usando habilidades técnico-táticas básicas.

(EF08

Praticar uma ou mais modalidades e escola, usando habilidades técnico-l e combinações táticas e sistem

CLAREZA **PERTINÊNCIA** **COMENTÁRIO (OPCIONAL)**

CLAREZA **PERTINÊNCIA**

(EF06EF03)

Fruir a experimentação de diversos tipos de esportes, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.

(EF08

Fruir a experimentação e apreciar di o trabalho coletivo

CLAREZA **PERTINÊNCIA** **COMENTÁRIO (OPCIONAL)**

CLAREZA **PERTINÊNCIA**

X excluir a palavra "protagonismo"

X

(EF06EF04)

Formular e utilizar estratégias para identificar, analisar e buscar soluções nos desafios técnicos e táticos tanto dos esportes escolhidos para praticar de forma proficiente, como das modalidades experimentadas.

(EF08)

Formular e utilizar estratégias para i nos desafios técnicos e táticos te praticar de forma proficiente, comi

CIAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

CIAREZA

PERTINÊNCIA

X

excluir a palavras "táticos" e "proficiente". Inclusão dos termos coletivos e individuais.

(EF06EF05)

Contribuir no enfrentamento de situações de injustiça e preconceito, geradas e/ou presentes no contexto da prática esportiva, com ênfase nas problemáticas de gênero e na produção de alternativas democráticas para sua superação. [DHC]

(EF08)

Enfrentar, com autonomia, situação e/ou presentes no contexto da práti para sua superação, com especial a indigen.

CIAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

CIAREZA

PERTINÊNCIA

(EF06EF06)

Identificar os elementos técnicos ou técnico-táticos individuais e as principais regras das modalidades praticadas.

(EF08)

Identificar os elementos técnico combinações táticas, sistemas d esportivas

EDUCAÇÃO FÍSICA

CIAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

CIAREZA

PERTINÊNCIA

ESPORTES

X	aglutinar com (EF06EF04)		
---	--------------------------	--	--

(EF06EF07)

Distinguir os diversos tipos de esportes e recriar suas possibilidades de prática.

Diferenciar e reconhecer as modalidades de esportes e reconhecer os critérios de lógica interna e recriar.

EF08

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

CLAREZA

PERTINÊNCIA

(EF06EF08)

Diferenciar esporte de outras manifestações da cultura corporal de movimento.

EF08

Desempenhar e reconhecer o papel do secretário, cronometrista, técnico, juiz e instituir regras.

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

CLAREZA

PERTINÊNCIA

(EF06EF09)

Compreender as transformações dos esportes, as possibilidades de recriá-los, bem como as implicações na organização e na prática das suas diferentes manifestações (profissional e comunitário/lazer).

EF08

Compreender criticamente a emergência do fenômeno esportivo e alguns aspectos da cultura esportiva (corrupção, violência etc.), bem como as possibilidades de modificá-la.

CLAREZA

PERTINÊNCIA

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

CLAREZA

PERTINÊNCIA

X	AGLUTINAR COM (EF06EF07)		
---	--------------------------	--	--

(EF06EF10)

Identificar os esportes praticados e os não praticados na comunidade e refletir sobre as características de seus praticantes.

Analisar a forma como as mídias ap [C

EF08

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

(EF06EF11)

Propor e produzir alternativas para experimentar esportes não disponíveis e/ou acessíveis na comunidade.

Identificar, avaliar e explorar locais de prática de

EF08

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

(EF08)
Propor e produzir alternativas para comu

CLAREZA	PERTINÊNCIA

(EF06EEF12)

Experimentar e produzir composições ginásticas individuais e em grupos, a partir de diferentes temas, com e sem materiais.

(EF08

Experimentar um ou mais pr

CIAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CIAREZA	PERTINÊNCIA
	X	substituir a palavra experimentar por viver		X

(EF06EEF13)

Fruir a prática da ginástica de demonstração, valorizando o trabalho coletivo e criativo.

(EF08

Fruir os exercícios físicos, em dife
experiênci

CIAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CIAREZA	PERTINÊNCIA
			X	

(EF06EEF14)

Formular e utilizar estratégias para solucionar desafios surgidos no trabalho de composição ginástica, a partir de diferentes temas, com e sem materiais.

(EF08

Perceber as exigências corporais p
de exercí

CIAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CIAREZA	PERTINÊNCIA
			X	

(EF06EEF15)
 Produzir e experimentar apresentações ginásticas coletivas, com base no reconhecimento das singularidades presentes no grupo, com ênfase nas questões de gênero.[DHC]

(EF08)
 Adaptar diversos tipos de exercício coletivo

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
X		esclarecer e conceituar ginástica coletiva		

(EF06EEF16)
 Reconhecer os procedimentos necessários para a elaboração de apresentações de ginástica, a partir de temas, com e sem materiais.

(EF08)
 Reconhecer que os programas de ginástica são adaptados às singularidades do sujeito, sendo praticados

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
				X

(EF06EEF17)
 Compreender as conexões entre a gestualidade e a temática anunciada nas apresentações ginásticas.

(EF08)
 Reconhecer e analisar as características físicas (planejamento, organização, estabelecendo relações)

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
				X

EDUCAÇÃO FÍSICA

(EF036EF18)
 Produzir e experimentar apresentações ginásticas que possibilitem reflexão acerca de temas relevantes do cotidiano.

(EF08)
 Compreender criticamente os atribuídos aos programas de exerc como são enunciados em difere esportivo, est

GINÁSTICAS

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
				X

(EF06EF19)
 Compreender os sentidos e os significados atribuídos à ginástica de demonstração pelos seus praticantes.

(EF08)
 Identificar, avaliar e explorar locais de realização de e

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

(EF06EF20)
 Experimentar e produzir exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06EEF21)
Fruir os exercícios físicos experimentados, valorizando as experiências sensíveis.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06EEF22)
Perceber e interpretar as sensações corporais provocadas pela prática de exercícios físicos.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
	X	aglutinar com (EF06EF21)

(EF06EEF23)
Construir coletivamente procedimentos e normas de convívio que viabilizem a participação de todos na prática de exercícios físicos, com especial atenção às questões de gênero presentes nesse universo. [DHC]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06EF24)

Diferenciar exercício físico de atividades físicas e de outras práticas corporais.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
	X	não concebe para esta faixa etária, mas sim para 8º e 9º ano

(EF06EF25)

Compreender as mudanças históricas nas demandas de atividade física (laboral, doméstica e de deslocamento) e seus vínculos com as ginásticas de condicionamento físico.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)
	X	Excluir porque a escola não contempla condicionamento físico

(EF06EF26)

Experimentar e recriar diferentes lutas presentes na cultura brasileira e realizar uma delas de forma proficiente (ex.: Capoeira, Huka-Huka, Luta Marajoara, dentre outras). [CIA]

(EF08

Experimentar e recriar lutas das c
Jiu Jitsu; Muay Thai, Boxe, Chines
Toco, Huka Huka

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
	X	recriar a palavra proficiente; recriar os exemplos de todos os objetivos e colocar no texto introdutório de lutas	X	

(EF06EF27)

Fruir as diferentes lutas experimentadas em aula, valorizando a segurança e a própria integridade física, bem como a dos demais.

(EF08

Fruir e apreciar diferentes tipos valorizando a segurança e a própr

CLAREZA **PERTINÊNCIA** **COMENTÁRIO (OPCIONAL)**

CLAREZA

PERTINÊNCIA

(EF06EF28)

Formular e utilizar estratégias básicas das lutas da cultura brasileira experimentadas.

(EF08

Formular e utilizar estratégias b

CLAREZA **PERTINÊNCIA** **COMENTÁRIO (OPCIONAL)**

CLAREZA

PERTINÊNCIA

(EF06EF29)

Reconhecer e respeitar o/a colega como oponente no contexto da prática de lutas, com especial atenção às questões de gênero. [DHC]

(EF08

Enfrentar, com autonomia, situações geradas e/ou presentes no contexto para sua superação, com especial e indíger

CLAREZA **PERTINÊNCIA** **COMENTÁRIO (OPCIONAL)**

CLAREZA

PERTINÊNCIA

EDUCAÇÃO FÍSICA

LUTAS

(EF06EEF30) Identificar as características (códigos, rituais, elementos técnicotáticos, indumentária, materiais, instalações, instituições) das lutas da cultura brasileira.

(EF08) Reconhecer as características técnicas das lutas, sendo capaz de construir formas de

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
		retratar os exemplos de todos os objetivos e colocar no texto introdutório de lutas		

(EF06EEF31) Compreender as transformações históricas das lutas da cultura brasileira, bem como as possibilidades de recriá-las. [CIA]

(EF08) Compreender as marcas sociais e o processo de esportivização de culturas, bem como as pr

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

(EF06EEF32) Identificar locais na comunidade onde são praticadas lutas da cultura brasileira.

(EF08) Analisar a forma como as mídias e a cultura popular representam as lutas. [C]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

(EF06EF33)
Propor alternativas para preservar e valorizar as lutas da cultura brasileira.

(EF08)
Identificar locais na comunidade diversas

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
---------	-------------	-----------------------	---------	-------------

(EF06EF34)
Experimentar e recriar danças populares do mundo.

(EF08)
Experimentar e recriar c

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
---------	-------------	-----------------------	---------	-------------

(EF06EF35)
Fruir e apreciar danças populares do mundo, valorizando a diversidade cultural.[CIA]

(EF08)
Fruir e apreciar danças de s diversidade

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
---------	-------------	-----------------------	---------	-------------

(EF06EF36)
 Formular e utilizar estratégias para se apropriar dos elementos constitutivos (rítmos, espaço, gestos) das diversas danças populares do mundo.

(EF08)
 Formular e utilizar estratégias f constitutivos (rítmos, espaço, e r

CIAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CIAREZA	PERTINÊNCIA

(EF06EF37)
 Problematicar e estabelecer acordos no universo das danças populares do mundo, objetivando a construção de interações referenciadas na solidariedade, na justiça, na equidade e no respeito às diferenças, com ênfase nas questões de gênero. [DHC]

(EF08)
 Identificar, compreender e re atribuídos às danças de salão, às questões étnico

CIAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CIAREZA	PERTINÊNCIA

EDUCAÇÃO FÍSICA

DANÇAS
 (EF06EF38)
 Contribuir para o enfrentamento de situações de preconceito geradas e/ou presentes no contexto das danças populares do mundo, com ênfase nas problemáticas de gênero. [DHC]

(EF08)
 Analisar as características d identificando seus ritmos, ge relacionando-as com :

CIAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CIAREZA	PERTINÊNCIA

(EF06EF39)

Analisar as características dos diferentes ritmos, gestos, coreografias e músicas das danças populares do mundo.

(EF08

Compreender criticamente as danças de salão e de rua, bem sua trans

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

(EF06EF40)

Compreender criticamente e valorizar os diferentes sentidos e significados presentes nas danças populares do mundo, bem como as possibilidades de recriá-las.

EF08

Identificar, explorar e avaliar comunidade para realização

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

(EF06EF41)

Participar na proposição e na produção de alternativas para praticar, fora do horário escolar, diferentes danças populares do mundo.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)

(EF06EF42)

Experimentar diferentes práticas corporais de aventura urbanas (ex.: parkour, skate, patins, bike)

(EF08

Experimentar diferentes práticas (ex.: corrida de orientação, tril mountain bike, rapel, ti

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA
	X	Retirar os exemplos de todos os objetivos e colocar no texto introdutório.		

(EF06EF43)

Fruir as práticas corporais de aventura experimentadas, valorizando a segurança e a própria integridade física, bem como a dos demais.

(EF08

Fruir e apreciar práticas corporais valorizando o cuidado co

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

(EF06EF44)

Identificar riscos e formular estratégias para superar os desafios da realização de práticas corporais de aventura.

(EF08

Identificar riscos, formular estratégias para superar os desafios corporais de aventura

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

EDUCAÇÃO FÍSICA

(EF06EF45)
Realizar práticas corporais de aventura urbanas, respeitando o patrimônio público e minimizando os impactos da degradação ambiental.[EA]

(EF08)
Realizar práticas corporais de aventura natural e minimizando os impactos

PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

(EF06EF46)
Reconhecer e refletir sobre as características (riscos, instrumentos, equipamentos de segurança, indumentária, organização) e tipos de práticas corporais de aventura urbanas.

(EF08)
Reconhecer e refletir sobre as características de segurança, instrumentos, indumentária e tipos de práticas corporais de aventura urbanas.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

(EF06EF47)
Conhecer a origem das práticas corporais de aventura e as possibilidades de recreá-las.

(EF08)
Compreender criticamente as práticas corporais de aventura na natureza e as possibilidades de recreá-las.

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

(EF06EEF48)
Identificar, explorar e avaliar os locais disponíveis na comunidade para a realização de diferentes práticas corporais de aventura urbanas.[EA]

(EF06EEF48)
Identificar, explorar e avaliar os locais disponíveis na comunidade para a realização de diferentes práticas corporais de aventura urbanas.[EA]

CLAREZA	PERTINÊNCIA	COMENTÁRIO (OPCIONAL)	CLAREZA	PERTINÊNCIA

> 9º ano

3EF01)

s de diversos tipos de esportes, com rede/parede e de invasão.

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

3EF02)

sportivas, escolhidas pelo coletivo da táticas básicas, de forma proficiente, as de jogo de forma elementar.

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

excluir: ", de forma proficiente"

3EF03)

versos tipos de esportes, valorizando o protagonismo.

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

excluir a palavra "protagonismo"

3EF04)
identificar, analisar e buscar soluções
tanto dos esportes escolhidos para
o das modalidades experimentadas.

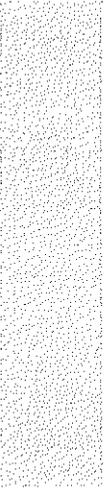
COMENTÁRIO (OPCIONAL)

3EF05)
as de injustiça e preconceito geradas
:ica esportiva e produzir alternativas
tenção nas questões étnico-raciais e
as. [DHC]

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

3EF06)
os ou técnico-táticos individuais,
le jogo e regras das modalidades
praticadas.

COMENTÁRIO (OPCIONAL)



EF07)

atividades esportivas com base nos
seus conhecimentos e habilidades para explorar suas possibilidades de prática.

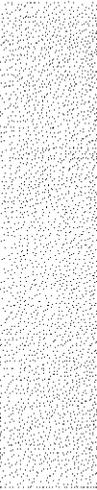
COMENTÁRIO (OPCIONAL)



EF08)

desempenhar diferentes papéis (ex.: árbitro,
líder, dirigente etc.) do mundo esportivo
e analisar o desempenho realizado.

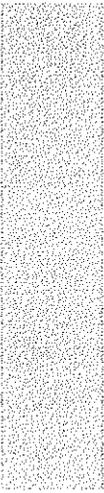
COMENTÁRIO (OPCIONAL)



EF09)

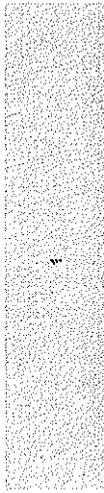
analisar a importância e as transformações históricas
de seus problemas (ex.: "doping",
como levantar hipóteses para sua
resolução). [DCH]

COMENTÁRIO (OPCIONAL)



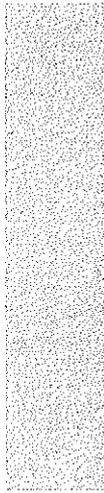
EF10)
resentam e influenciam os esportes.
:D]

COMENTÁRIO (OPCIONAL)



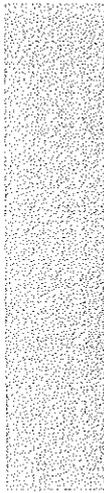
EF11)
s disponíveis na comunidade para a
e esportes.

COMENTÁRIO (OPCIONAL)



EF12)
, no tempo livre, praticar esporte na
cidade.

COMENTÁRIO (OPCIONAL)



3EF13)
ogramas de exercícios físicos.

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

excluir por estar contemplado no 6º e
7º ano

3EF14)
diferentes programações, valorizando as
experiências sensíveis.

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

destacar experiências sensíveis e
programas, pois a escola não é
academia de ginástica

3EF15)
sugeridas por diversos programas
de exercícios físicos.

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

excluir este item, pois a EF não é
sinônimo de academia para
condicionamento físico

EF16)
s físicos às condições disponíveis no
lano.

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

EF17)
exercícios físicos devem se adequar
e estabelecer hierarquias entre os
tes. [DCH]

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

excluir este item, pois a EF não e
sinônimo de academia para
condicionamento físico

EF18)

ísticas dos programas de exercícios
método, locais, equipamentos etc.),
as com os seus efeitos.

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

excluir este item, pois a EF não e
sinônimo de academia para
condicionamento físico

EF19)
diferentes sentidos e interesses
cícios físicos, considerando a forma
ntes meios (científico, midiático,
olar etc.). [CD]

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

Excluir este item, pois a EF não é
sinônimo de academia para
condicionamento físico

EF20)
s disponíveis na comunidade para a
exercícios físicos.

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

3EF21)
diversas culturas (Ex.: Judo, Aikido,
e Boxing; Esgrima, Kendo; Derruba
a, dentre outras).

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

Retirar os exemplos de todos os
objetivos e colocar no texto
introdutório de lutas

IEF22)
s de lutas das diversas culturas,
ia integridade física e a dos outros.

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

1

IEF23)
ásicas das lutas experimentadas.

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

IEF24)
ações de injustiça e preconceito
to das lutas e produzir alternativas
atenção às questões étnico-raciais
as. [DCH]

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

REF25)
nico-táticas das lutas das diversas
uir novas regras e sugerir outras
realização.

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

REF26)
; as transformações históricas e
e uma ou mais lutas das diversas
possibilidades de recriá-las.

COMENTÁRIO (OPCIONAL)

REF27)
apresentam e influenciam as lutas.
:D]

COMENTÁRIO (OPCIONAL)